Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени И. М. Еганова»
муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области
391803, Рязанская область, г. Скопин, ул. К. Маркса, д.90 т. 2-01-49
E-mail: post@school2skopin.ru

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ №2»
_____ Е. А. Иванова

Приказ от 31.08.2022 № 233

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию
для 7 класса

Уровень общего образования: основное общее образование

Учитель: Нестерова Я. В.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Миннауки РФ №1897 от 17.12.2010 года)
Федеральный закон от 29. 12.2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Учебник: «Обществознание », автор Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова М. : Просвещение, 2013

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса

Пояснительная записка

Программа учебного курса составлена в соответствии со следующими нормативными документами и инструктивно-методическими материалами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СанПиН 3,1/2,4 3598-20»;
- приказом Министерства образования Рязанской области от 03.02.2020 г. № ОЩ/12-1885 об утверждении примерного регионального учебного плана на 2020-2021 учебный год для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы общего образования.
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.06. 2016 г. №2/16-з);
- Примерной программы по обществознанию для 5 – 9 классов. М.: Просвещение, 2011 г., (стандарты второго поколения). Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая., Л.Ф. Иванова и др. -М.: Просвещение, 2011 г.
-Учебным планом МБОУ «СОШ №2» г. Скопина на 2021-2022 уч.г.

Учебно-методический комплекс:

1.Обществознание. Учебник. 7 класс общеобразовательных учреждений. - 3-е изд. / под ред.Л. Н. Боголюбова, Л.Ф Ивановой - М.: Просвещение, 2017.

1. Основные цели изучения обществознания в школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определении собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления.

Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых и оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной сфере; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

2. Общая характеристика учебного предмета «Обществознание»

В учебном плане обществознанию отводится 34 часа.

Результаты освоения предмета

Предметные:

- относительно-целостное представление о человеке;
- знание ряда ключевых понятий: человек, семья, гражданин, патриот и т.д.
- умение находить нужную социальную информацию в различных источниках, систематизировать ее и соотносить их с собственными знаниями.

В ценностно-мотивационной сфере:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил и умение применять их на практике.

В трудовой сфере:

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества.

В эстетической сфере:

- понимание специфики познания мира средствами искусства

В коммуникативной сфере:

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности (общение со взрослыми и сверстниками);
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, принимать коллективное решение, распределять роли, брать ответственность на себя за другие группы;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Метапредметные результаты:

сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, соответствующая гуманистическим культурным ценностям). Задания составлены таким образом, чтобы шестиклассники могли проявить свои способности: в использовании элементов причинно-следственного анализа; в исследовании несложных реальных связей и зависимостей;

- в поиске нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечении её;
- в переводе информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст), выборе знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- в подкреплении изученных положений конкретными примерами, в том числе на основе межпредметных связей и личного опыта;
- в оценке своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей; в повседневном руководстве этическими и правовыми нормами;
- в определении собственного отношения к явлениям современной жизни, формулировании своей точки зрения.

Требования

В результате изучения обществознания в 7 классе ученик должен:

Знать/понимать:

-основные понятия: права, обязанности, закон, порядок, норма, долг, дисциплина, наказание; экономика, техника, технология, НТР, НТП, экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение, экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама; природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

-роль права в жизни человека, общества и государства;

-содержание и значение правовых норм, регулирующих отношения в обществе;

-роль экономики в жизни человека, общества и государства;

-содержание и значение правовых норм, регулирующих отношения в экономической сфере общественной жизни;

-значение понятий: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

-роль окружающей среды в жизни человека, общества и государства;

-содержание и значение экологических норм;

Уметь:

-характеризовать особенности правового статуса несовершеннолетнего;

-выделять основную мысль в тексте учебника;

-приводить примеры, связанные с различными видами правовых и экономических отношений;

-отстаивать свою точку зрения;

-решать познавательные задачи, отражающие типичные ситуации правовых норм;

-выделять основную мысль в тексте учебника;

-приводить примеры, основанные на житейском опыте;

-характеризовать основные понятия экономики, законы регулирования рынка;

-приводить примеры, связанные с различными видами отношений;

-решать познавательные задачи, отражающие типичные ситуации, связанные с охраной природы;

И*спользовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

-общей ориентации в общественных событиях и процессах;
-нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
-сознательного неприятия антиобщественного поведения.

3. Способы контроля и оценивания образовательных достижений учащихся по предмету «Обществознание»

Контроль успеваемости учащихся – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений обучаемых.

Выявление и изменение – это проверка, которая является составным компонентом контроля, функция которого обеспечение обратной связи между учителем и учащимися. Также в контроль входит оценивание (как процесс) и оценки, которые в журналах фиксируются в виде отметок.

Формы учета: оценка (оценочное суждение), отметка, самооценка.

Критерии оценки знаний учащихся:

- ✓ глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается **-пятью баллами;**
- ✓ твердое знание материала в пределах программных требований – **четырьмя баллами;**
- ✓ неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – **тремя баллами;**
- ✓ наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно- **двумя баллами.**

Адаптация программы для детей с ОВЗ

Программа адаптирована для учеников с ОВЗ

4. Основное содержание предмета «Обществознание»

Вводный урок (1 час)

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Глава 1. (Раздел 1) «Регулирование поведения людей» (15 часов) Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Глава 2. (Раздел 2) «Человек в экономических отношениях (13 часов)

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основное организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП. Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Глава 3. (Раздел 3) «Человек и природа» (4 часа)

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Не исчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

Итоговое повторение курса 7 класса (1-2 часа)

Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

5. Тематическое планирование

Раздел	Основные виды деятельности
Вводный урок (1 час)	Работа с текстом учебника
Глава 1. (Раздел 1) «Регулирование поведения людей» (15 часов)	Работа с текстом учебника по заданиям; выполнение проблемных заданий, моделирование ситуаций и их анализ. Устный опрос; проблемные задания.
Глава 2. (Раздел 2) «Человек в экономических отношениях (13 часов)	Моделирование ситуаций и их анализ. Опрос. Письменные задания. Творческое задание.
Глава 3. (Раздел 3) «Человек и природа» (4 часа)	Решение познавательных задач Рисунки, творческие работы Моделирование ситуаций и их анализ. Ментальные карты, доклады, презентации.
Итоговое повторение курса 7 класса (1-2 часа)	Итоговый урок по курсу «Обществознание» 7 класс, контрольная работа (тест)
Итого: 34 часа	

6. Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема, основное содержание по темам	Кол-во часов	Характеристика основных видов общеобразовательной деятельностиучащихся (на уровне учебных действий)
1	Вводный урок.	1 час	Вспомнить основные итоги прошлого года обучения. Познакомиться с основным содержанием курса 7 класса. Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся.
Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (14 часов)			
2	Что значит жить по правилам.	1 час	Характеризовать на примерах социальные нормы и их роль в общественной жизни.
3	Права и обязанности граждан.	1 час	Характеризовать конституционные права и обязанности граждан РФ. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих прав и свобод. Находить и извлекать социальную информацию о механизмах реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Называть права ребенка и характеризовать способы их защиты. Приводить примеры прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Раскрывать особенности правового статуса несовершеннолетних.
4	Права и обязанности граждан.	1 час	
5	Почему необходимо соблюдать законы.	1 час	Раскрывать значение соблюдения законов для обеспечения правопорядка. Объяснять и конкретизировать фактами социальной жизни связь закона и правопорядка, закона и справедливости.
6	Почему необходимо соблюдать законы.	1 час	
7	Защита Отечества.	1 час	Характеризовать защиту Отечества как долг и обязанность гражданина РФ. Приводитьпримеры важности подготовки к исполнению воинского долга.
8	Защита Отечества.	1 час	
9	Для чего нужна дисциплина.	1 час	Раскрывать значение дисциплины как необходимого условия общества и человека. Характеризовать различные виды дисциплины. Моделировать несложные практические ситуации, связанные с последствиями нарушения общеобязательной и специальной дисциплины.
10	Виновен – отвечай.	1 час	Характеризовать ответственность за нарушение законов. Определять черты законопослушного поведения. Моделировать несложные практические ситуации, связанные с последствиями противозаконного поведения. Описывать и иллюстрироватьпримерами проявления ответственности несовершеннолетних.
11	Виновен-отвечай	1 час	
11	Кто стоит на стаже закона.	1 час	Называть правоохранительные органы Российского государства. Различать сферу деятельности правоохранительных органов, в том числе судебной системы. Приводить примеры деятельности правоохранительных органов.Исследовать несложные практические ситуации, связанные с деятельностью правоохранительных органов.
12	Кто стоит на стаже закона.	1 час	

13	Практикум	1 час	Обобщить знания и расширить опыт решения познавательных и практических задач по изучаемой теме. Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников

Тема 2. Человек в экономических отношениях (13 часов)			
14	Экономика и ее основные участники	1 час	Характеризовать роль потребителя и производителя в экономике, приводить примеры их деятельности. Описывать различные формы организации хозяйственной жизни. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с выполнением социальных ролей потребителя и производителя.
15	Экономика и ее основные участники	1 час	
16	Мастерство работника	1 час	Описывать составляющие квалификации работника. Характеризовать факторы, влияющие на размер заработной платы. Объяснять взаимосвязь квалификации, количества и качества труда.
17	Производство: затраты, выручка, прибыль	1 час	Раскрывать роль производства в удовлетворении потребностей общества. Характеризовать факторы, влияющие на производительность труда. Объяснять значение распределения труда в развитии производства. Различать общие, постоянные и переменные затраты производства.
18	Производство: затраты, выручка, прибыль	1 час	
19	Виды и формы бизнеса	1 час	Объяснять значение бизнеса в экономическом развитии страны. Характеризовать особенности предпринимательской деятельности. Сравнивать формы организации бизнеса. Исследовать несложные практические ситуации, связанные с достижением успеха в бизнесе. Выражать собственное отношение к бизнесу с морально-этических позиций.
20	Виды и формы бизнеса	1 час	
21	Обмен, торговля, реклама	1 час	Объяснять условия осуществления обмена в экономике. Характеризовать торговлю и ее формы как особый вид экономической деятельности. Раскрывать роль рекламы в развитии торговли. Выражать собственное отношение к рекламной информации. Оценивать свое поведение с точки зрения рационального покупателя.
22	Деньги, их функции	1 час	Описывать виды денег. Раскрывать на примерах функции денег.
23	Экономика семьи	1 час	Описывать закономерность изменения потребительских расходов семьи в зависимости от доходов. Характеризовать виды страховых услуг, предоставляемых гражданам.
24	Экономика семьи	1 час	

25	Практикум по теме «Человек вэкономических отношениях».	1 час	Обобщить знания и расширить опыт решения познавательных и практических задач поизучаемой теме. Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников
26	Практикум по теме «Человек вэкономических отношениях».	1 час	
Тема 3. Человек и природа (7 часов)			
27	Человек – часть природы	1 час	Объяснять значение природных ресурсов в жизни общества. Характеризовать отношение людей к исчерпаемым ресурсам. Описывать состояние неисчерпаемых богатств Земли. Объяснять опасность загрязнения воды, почвы и атмосферы. Различать ответственное и безответственное отношение к природе. Определять собственное отношение к природе.
28	Человек – часть природы	1 час	
29	Охранять природу – значит охранять жизнь	1 час	Объяснять необходимость активной деятельности по охране природы. Характеризоватьсмысл экологической морали.
30	Охранять природу – значит охранять жизнь	1 час	
31	Закон на страже природы	1 час	Характеризовать деятельность государства по охране природы. Называть наказания, установленные законом для тех, кто наносит вред природе. Иллюстрировать примерамивозможности общественных организаций и граждан в сбережении природы.
32	Закон на страже природы	1 час	
33	Практикум по теме «Человек и природа	1 час	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы.
34	Повторение	1 час	

Подписано цифровой подписью: Иванова Елена Анатольевна
DN: cn=Иванова Елена Анатольевна, o=МБОУ «СОШ №2 имени И.М. Еганова» г. Скопина, ou, email=sosh2.skopin@ruazangov.ru, c=RU
Дата: 2022.09.03 12:42:42 +03'00'