Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени И.М. Еганова»
муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области

391803, Рязанская область, г. Скопин, ул. К. Маркса, д.90, тел.: 8(49156)2-01-49;
sosh2.skopin@ryazangov.ru ОКПО 24373906, ОГРН 1026200780275, ИНН/КПП 6233002812/623301001

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №2
имени И.М Еганова»

_____ Иванова Е.А.

Приказ от 31.08.2022г. № 233

План работы педагога - психолога
на 2022 - 2023 учебный год.

Психологическое сопровождение - это система профессиональной деятельности психолога, направленной на создание социально - психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия. Именно в таком сопровождении школьника на всех этапах его школьного обучения и видится основная цель школьного психолога.

Цель и задачи на 2022 – 2023 учебный год.

Цель деятельности: создание в общеобразовательном учреждении благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательной деятельности.

Задачи:

1. Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;
2. Профилактика школьной и социальной дезадаптации;
3. Профилактика суицидального поведения;
4. Консультативная и информационная психологическая поддержка учащихся, родителей и педагогов;
5. Повышение мотивации обучения у учащихся;
6. Создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
7. Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
8. Формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни;
9. Организация работы с учащимися и родителями по вопросам психологической подготовки к экзаменам.

Направления деятельности педагога-психолога, которые объединены в блоки:

1. Психолого-педагогическая диагностика.
2. Коррекционно – развивающая работа.
3. Психологическое просвещение и профилактика.
4. Психологическое консультирование.
5. Организационно-методическая работа.

Виды работ:

1. Профилактика и психокоррекция трудностей адаптации у первоклассников.
2. Профилактика и психокоррекция трудностей адаптации у пятиклассников.
3. Психологическая помощь учащимся 4 классов в период подготовки к переходу в среднюю школу.
4. Психологическая помощь учащимся старших классов в профессиональном самоопределении.
5. Психологическая помощь учащимся выпускных классов в подготовке к экзаменам.

Основные циклы сопровождения:

1. Готовность к обучению и адаптация в 1 классе.
2. Адаптация в 5 классе.
3. Переход в среднее звено.
4. Подростковый кризис.
5. Адаптация в среднем звене.

Перспективный план работы педагога-психолога на 2022 - 2023 учебный год.

Сентябрь.

№	Название работ	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Организационная работа	«Изучение личных дел вновь принятых детей»	Психолог	В течение месяца	Заведение личных карточек на детей.
2.	Наблюдение в 1- х классах	«Изучение коллектива»	Психолог	1- 21.09	Выявление форм и методов, используемых учителями для адаптации учащихся.
3.	Родительское собрание в 1-х классах	«Особенности психического развития первоклассников »	Психолог кл. руководители		Помочь родителям к новому школьному этапу их ребенка, психологическая поддержка во время школьного обучения
4.	Наблюдение в 5-х классах	«Изучение адаптации »	Психолог	3 – 28.09	Посещение уроков в 5-х классов в адаптационный период
5.	Коррекционная работа в 1-х классах	«Введение в школьную жизнь»	Психолог	В течение месяца	Помочь детям войти в контакт друг с другом и с взрослыми. Осознать себя как личность. Укрепить желание учиться, получать знания.
6.	Родительское собрание в 5-х классах	«Младший подросток и его особенности»	Психолог, кл. руководители		Помочь родителям понять значение в жизни ребенка физиологических и психических изменений.
7.	Рейды	Рейд в семьи детей сирот и подопечных. Рейд в семьи детей, состоящих на ВШУ и ПДН.	Психолог, соц.педагог, кл. руководители	В течение месяца	Обследование жилищно- бытовых условий. Профилактическая работа с родителями и несовершеннолетними.

Октябрь

№	Название работ	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Диагностическое исследование в 1- 2 классах	«Изучение школьной мотивации»	Психолог	1 -15.10	Выявление уровня школьной мотивации у детей младшего школьного возраста.
2.	Коррекционная работа в 5-х класса	«Новичок в средней школе»	Психолог	В течение месяца	Оказание психолого – педагогической поддержки учащимся 5-х классов в период адаптации к условиям обучения в среднем звене.
3.	Рейд	Рейд в неблагополучные семьи	Психолог, соц.педагог кл. руководители	В течение месяца	Выявление проблем и выработки стратегии деятельности, направленной на улучшение качества их жизни.
4.	Коррекционная работа в 5-х классах	«Новичок в средней школе»	Психолог	В течение месяца	Оказание психолого – педагогической поддержки учащимся 5-х классов в период их адаптации к условиям обучения в среднем звене.
5.	Индивидуальная работа с детьми	Выбор методики психодиагностических исследований в соответствии с заявленной	Психолог	В течение месяца	Создание развивающей среды; занятия по исправлению недостатков

		проблемой и возрастом ребенка.			проблем с ребенком
6.	Тренинг	«Пустая школа»	Психолог, Завуч по ВР	2 неделя месяца	Сплочение и раскрепощение лидеров школы. Создать атмосферу доверия среди участников группы. Развить солидарность и понимание
7.	Работа с молодыми специалистами	Тест «Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности»	Психолог	3 неделя месяца	

Ноябрь

№	**Название работ**	**Условия проведения**	**Ответственный**	**Срок проведения**	**Предполагаемый результат**
1.	Диагностическое исследование в 5 – 6 классах	«Уровень школьной тревожности»	Психолог	12- 28.11	Выявление причин тревожности и страхов, связанных со школой
2.	Родительское собрание в 1-х классах	«Особенности адаптации ребенка к условиям обучения в школе»	Психолог, кл. руководители		Познакомить родительский коллектив с трудностями адаптации детей в первый год обучения.
3.	Родительское собрание в 5-х классах	«Особенности адаптации пятиклассников к условиям обучения в среднем звене»	Психолог, кл. руководители		Познакомить родителей с трудностями адаптации детей при переходе в среднее звено. Дать практические рекомендации по организации общения родителей с пятиклассниками.
4.	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на ВШУ и ПДН	Учащиеся «группы риска»	Психолог, соц. педагог, зам директора	2 неделя месяца	Обследование жилищно- бытовых условий. Профилактическая работа с родителями

			по ВР		и несовершеннолетними.
5.	Психолого – педагогический консилиум	«Адаптация пятиклассников»	Психолог, кл. руководители		Создание условий для успешной адаптации детей в школе. Адаптация учебной программы, нагрузки

Декабрь

№	Название работ	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Диагностика в 7 – 8 классах	«Рейтинг учебных предметов»	Психолог	3 – 21. 12	Выявить уровень сформированности интереса учащихся к учебной деятельности.
2.	Диагностика детей с ЗПР	Изучение познавательных процессов (внимание, мышление, память, соображение)	Психолог	1 неделя месяца	Изучить познавательные психические процессы у детей, имеющие проблемы в развитии.
3.	Коррекция детей с ЗПР	«Другие мы»	Психолог	В течение месяца	Обучение детей, имеющих проблемы в развитии, приемам саморегуляции, умению управлять своим телом и владеть своими эмоциями.
4.	Рейд	Рейд в семьи детей сирот и подопечных. Рейд в семьи детей, состоящих на учете ВШУ и ИДН.	Психолог, соц.педагог, кл.руководители	В течение месяца	Обследование жилищно- бытовых условий. Профилактическая работа с родителями и несовершеннолетними.
5.	Психологическая игра с подростками	«День отказа от курения»	Психолог		Выявить уровень знаний участников о курении.

Январь

№	Название работ	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Диагностическое исследование 6 – 7 классов	«Диагностика уровня сформированности общеучебных умений и навыков школьников»	Психолог	14 – 31.01	Выявление уровня сформированности общеучебных умений и навыков школьников, рекомендации для учителей по использованию этих результатов.
2.	Беседа - лекция	«Как сделать так, чтобы возникало меньше конфликтов»	Психолог		
3.	Тестирование классных руководителей	«Моя воспитательная работа»	Психолог	3 неделя месяца	Изучение успешности воспитательной работы
4.	Семинар – тренинг для педагогов	«Должен быть лучший путь»	Психолог	3 неделя месяца	Выработать представление о том, в каком направлении и как будет осуществляться развитие школы
5.	Занятия с родителями	«О любви – взрослые и дети»	Психолог, кл. руководители	В течение месяца	Создание положительного эмоционального фона, атмосферы доверия и сотрудничества; формирование мотивации на улучшение взаимоотношений с детьми.

Февраль

№	Название работ	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Диагностическое исследование	«Общая ориентация детей в окружающем мире и запас бытовых знаний»	Психолог	4 – 15.02	Выявление у учащихся общей ориентации в окружающем мире и запас бытовых знаний.
2.	Классно - обобщающий контроль за учащимися 9 –х классов (наблюдение, диагностика)	Составление психолого – педагогических характеристик на учащихся 9-х классов	Психолог	В течение месяца	Изучение развития личности учащихся 9-х классов.
3.	Индивидуальная работа	Выбор методики психодиагностических исследований в соответствии с заявленной проблемой и возрастом ребенка.	Психолог	В течение месяца	Создание развивающей среды; занятия по исправлению недостатков проблем с ребенком
4.	Час психологии.	«Каким ты выглядишь в глазах других?»	Психолог	3 неделя месяца	Формирование у учащихся старших классов стремления к конструктивному взаимодействию с людьми.
5.	Консультирование семьи «проблемного» ребенка	«Право на судьбу»	Психолог	В течение месяца	Создание психологических условий для адекватного восприятия родителями информации об особенностях ребенка. Освобождение родителей чувства вины,

					преодоление стрессового состояния.

Март

№	Название работ	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Диагностическое исследование в 4-х классах	Диагностика уровня интеллектуального развития	Психолог	3- 14.03	Исследование уровня интеллектуального развития. Определение готовности к обучению в среднем звене.
2.	Родительское собрание	«Подростковая агрессивность. Причины и последствия»	Психолог, кл. руководители		Рассказать родителям о проявлениях подростковой жестокости и агрессии., причинах и последствиях.
3.	Час психологии.	«Как научиться жить без драки?»	Психолог, кл. руководители	2 неделя месяца	Научить разнообразным способам выражения агрессии. Рефлексия собственного агрессивного состояния.
4.	Тренинг для учителей	«Создай себе настроение»	Психолог	3 неделя месяца	Помочь педагогам снимать эмоциональное напряжение, поднимать себе настроение.
5.	Рейд	Рейд в семьи детей, состоящих на ВШУ и ИДН. Рейд в семьи детей сирот и подопечных.	Психолог, соц.педагог, кл.руководители.	В течение месяца	Обследование жилищно- бытовых условий. Профилактическая работа с родителями и несовершеннолетними.

Апрель

№	Название работ	Условия проведения	Ответственный	Срок проведени	Предполагаемы

				я	й результат
1.	Диагностическое исследование 9 – 11 кл.	«Оценка профессиональных склонностей школьников» (методика Йовайши)	Психолог	1 – 25.04	Выявить направленности детей, способности, возможности и адекватности выбора профессии.
2.	Диагностирование детей, направленных на МППК.	«Исследование больных детей»	Психолог	В течение месяца	Выявить нарушения в области эмоционально – волевой сферы.
3.	Тренинг для учащихся 4х классов	«Я скоро стану пятиклассником»	Психолог	В течение месяца	Помощь учащимся в адаптации к обучению в пятом классе. Преодоление тревожности будущих пятиклассников, негативных эмоций, сопровождающих переход в 5 класс.
4.	Беседа – лекция	«Опасно ли это или нет? »	Психолог	3 неделя месяца	Пополнить знания учащихся о ПАВ,

Май

№	Название работ	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Диагностическое исследование 11 классы	Методика «ШТУР»	Психолог	5 -17.05	Выявление умственного развития учащихся юношеского возраста.
2.	Медико – психолого – педагогическая комиссия	Составление психологических характеристик на детей	Психолог, кл. руководители	2 неделя месяца	

3.	Родительское собрание в 9, 11 классах.	«Как помочь ребенку при подготовке к экзаменам и сохранить здоровье»	Психолог, кл. руководители		Дать практические рекомендации родителям при подготовке к экзаменам.
4.	Психолого – педагогический консилиум	«Преемственность обучения начального и среднего звена»	Психолог, кл. руководители	2 неделя месяца	
5.	Коррекционная работа по результатам тестирования ШТУР		Психолог	В течение месяца	Коррекция
6.	Итоги и планы	Итоговый контроль. Анализ работы и составление плана на будущий год	Психолог	В течение месяца	

Подписано цифровой подписью: Иванова Елена Анатольевна
DN: cn=Иванова Елена Анатольевна, o=МБОУ «СОШ №2 имени И.М. Еганова» г. Скопина, ou, email=sosh2.skopin@ruazangov.ru, c=RU
Дата: 2022.09.14 16:22:09 +03'00'