Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени И.М. Еганова»
муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области

391803, Рязанская область, г. Скопин, ул. К. Маркса, д.90 т. 2-01-49
E-mail: SOSH2.SKOPIN@RYAZANGOV.RU

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ №2 имени И.М. Еганова»
_____Е.А. Иванова
Приказ № 233 от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По экологии животных
7 класс
основное общее образование
(с использованием оборудования центра «Точка Роста»)

Данная рабочая программа реализуется на основе учебника: Экология животных 7 кл.: учебник / В.Г. Бабенко, Д.В. Богомолов, С.П. Шаталова, А.О. Шубин; под ред. В.Г.Бабенко. – М. : Вентана-Граф,2020. – 236, [4] с. : ил. – (Российский учебник).

Учитель Козлова К.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-на основании примерного учебного плана основного общего образования

-примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и наук Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», и одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию «протокол заседания от 08.04.2015 «1/15).

-в соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ № 2 имени И.М. Еганова» г. Скопина

Предлагаемая программа курса «Экология» на ступени основного общего образования в 6—9 классах направлена на формирование экологического мировоззрения школьников. Программа соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
Рабочая программа составлена на основе: примерной программы общеобразовательных учреждений, автор и составитель: И. А. Демичева. — М. : Вентана-Граф, 2019. УМК «Экология животных. 7 класс» авторы В. Г. Бабенко, Д. В. Богомолов, С. П. Шаталова. 2020г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ЭКОЛОГИИ

Курс «Экология животных» включает разделы «Условия существования животных», «Среды обитания животных», «Биотические отношения в жизни животных», «Неживая природа в жизни животных», «Сезонные изменения в жизни животных», «Численность животных»,

«Изменения в животном мире Земли». Программа курса предусматривает углубление и конкретизацию основных экологических понятий и закономерностей. В курсе рассматривается влияние абиотических, биотических и антропогенных экологических факторов на животных; сезонные изменения в жизни животных; видовое разнообразие животных в различных средах обитания и природных зонах; приспособленность животных к разнообразным условиям окружающей среды; многообразие взаимных связей и биотических отношений животных с представителями других царств живой природы; исчезнувшие, редкие и охраняемые виды животных; роль человека в охране животного мира, поддержании экологического равновесия в природе.

МЕСТО КУРСА ЭКОЛОГИИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

В соответствии с учебным планом на изучение экологии отводится 34 часа, 1 час в неделю.
Лабораторные и практические работы -4

В данном курсе формируются следующие универсальные учебные действия, исходя из специфики класса:

Регулятивные УУД:

-Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, исходя из своих желаний выбирать творческий характер заданий из предлагаемых, выбирать тему проекта.

-Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

-Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).

-Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

-В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

-Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.

-Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).

-Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

-Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.

-Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных ит.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).

-Вычитывать все уровни текстовой информации.

-Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Личностные УУД:

-Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.

-Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.

-Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.

-Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.

-Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.

-Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Критерии оценки знаний учащихся:

«2» ----- знание отдельных терминов:
«3» ----- знание терминологии и отдельных законов;
«4» ----- знание терминологии и законов экологии, уметь решать простейшие экологические задачи , составление простейших схем и таблиц(пищевые цепи, сравнение агроценоза и естественной экосистемы, природные ресурсы, виды загрязнений); уметь работать с географическими картами различного содержания;
«5» ----- знание терминологии, законов, глобальных экологических проблем; уметь проводить анализ, сравнивать, выявлять и прогнозировать причины и следствия хозяйственной деятельности человека , предлагать и обосновывать пути решения экологических проблем, разрабатывать механизмы решения по преодолению экологических проблем на региональном и локальном уровнях, составлять и решать простейшие экологические задачи, составлять схемы и таблицы на сравнение различных экосистем, знать признаки заповедников ,заказников, национальных парков, уметь находить и обрабатывать информацию из учебной, научно-популярной литературы, Интернет-ресурсов, справочной литературы, умения работать с географическими картами, находить информацию в них информацию и делать выводы, знать принципы рационального природопользования, знать основные типы отношений организмов и окружающей среды.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	В том числе
			Лабораторных и практических работ
1.	**Раздел 1. Условия существования животных**	4ч	
2.	**Раздел 2. Среды обитания животных**	6 ч	
3.	**Раздел 3. Биотические отношения в жизни животных**	7 ч	
4.	**Раздел 4. Неживая природа в жизни животных**	5 ч	1
5.	**Раздел 5. Сезонные изменения в жизни животных**	3 ч	2
6.	**Раздел 6. Численность животных**	3 ч	1
7.	**Раздел 7. Изменения в животном мире Земли**	5 ч	
8	**Резерв**	1 ч	
	Итого	**34**	

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Сроки изучения	
			план	Факт
Раздел 1. Условия существования животных (4ч)				
1	Введение. Экология животных: раздел науки иучебный предмет	1		
2	Среда обитания животныхи условия существования	1		
3	Пища и ее роль в жизни животных	1		
4	Убежища,укрытия и жилища животных	1		
Раздел 2. Среды обитания животных (6ч)				
5,6	Наземно – воздушная среда жизни – тундра, леса умеренной зоны, степи, саванны, прерии.	2		
7	Наземно – воздушная среда жизни: пустыни, тропические леса, горные области.	1		
8	Водная среда обитания	1		
9	Животный мир почвы.	1		
10	Живые организмы как среда обитания	1		
Раздел 3. Биотические отношения в жизни животных (7ч)				
11	Отношения животных с представителями других царств живой природы	1		
12	Значение животных в жизни растений	1		
13	Пищевые отношения между животными различных видов	1		
14	Непищевые отношения между животными различных видов	1		
15	Отношения между животными одного вида: образование пар, размножение	1		
16	Отношения между животными одного вида: семья, родственники и соседи	1		
17	Тестовый контроль			

Раздел 4. Неживая природа в жизни животных (5ч)				
18	Свет в жизни животных	1		
19	Вода в жизни животных	1		
20	***Лабораторная работа №1*** «Реакция дождевых червей на различную влажность почвы»	1		
21	Влияние температуры на жизнь животных.	1		
22	Кислород в жизни животных	1		
Раздел 5. Сезонные изменения в жизни животных (3ч)				
23	Спячка и оцепенение	1		
24	***Лабораторная работа №2*** «Сезонные изменения в жизни насекомых» ***Практическая домашняя работа*** «Ведение фенологических наблюдений за животными»	1		
25	Миграции кочевки как приспособление к сезонным изменениям условий обитания.	1		
Раздел 6. Численность животных (3ч)				
26	Популяции животных.	1		
27	Численность популяции. Колебания численности. Динамика численности различных животных.	1		
28	**Лабораторная работа №3 «** Определение численности и плотности животных».	1		
Раздел 7. Изменения в животном мире Земли (5ч)				
29	Исчезнувшие и исчезающие виды животных	1		
30	Редкие и охраняемые животные	1		
31	Животные и человек.			

32	Домашние животные			
33	Животные населенных пунктов. Жилье человека как среда обитания животных			
34	Резерв			

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
ШМО учителей
естественнонаучного цикла

от «__22_» июня 2022 г. № 1
Руководитель ШМО (ГМО)
_____ /_____/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Машкова И.А. /_____/

«__31__» _ августа _ 2022года

ПРИНЯТО
Решение педагогического совета
МБОУ «СОШ №2 имени И.М.Еганова»
от «_31_» _августа__2022 г. Пр. № _8_

Подписано цифровой подписью: Иванова Елена Анатольевна
DN: cn=Иванова Елена Анатольевна, o=МБОУ «СОШ №2 имени И.М. Еганова» г. Скопина, ou, email=sosh2.skopin@ruazangov.ru, c=RU
Дата: 2022.09.03 15:14:07 +03'00'