

#### Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 им.И.М.Еганова» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области

391803, Рязанская область, г. Скопин, ул. К. Маркса, д.90 т. 2-01-49 E-mail: post@school2skopin.ru

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ №2»
Е.А. Иванова
Приказ от 31.08.2022 г. №233

Рабочая программа
Курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
для 6 класса

**на 2021-2022 учебный год** Срок реализации 1 год

Уровень: Основное общее образование

Учитель: Афанасова Е.А.

#### Пояснительная записка

**Актуальность** данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра получим добросовестных МЫ налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

**Новизной** данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Сроки реализации программы – 1 год.

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

#### 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

**Цель программы курса внеурочная деятельности «Основы финансовой грамотности»:** знакомство учащихся с курсом «Финансовая грамотность» с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения жизненных ситуаций, возникающих в нашей повседневной жизни.

#### Задачи:

Образовательные: сформировать активную жизненную позицию;

Развивающие: развить экономический образ мышления, позволить приобрети опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

*Воспитатьные:* воспитать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье и обществе.

#### Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

деятельность Дискуссия, проектно-исследовательская учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических проблемных ситуаций, решение практических И экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

#### Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

#### В процессе обучения используются:

- 1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
- 2. Методы диалога и полилога;
- 3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
- 4. Игровые методы;
- 5. Методы диагностики и самодиагностики;

- 6. Технологии критического мышления;
- 7. Информационно-коммуникационные технологии;
- 8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

#### Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- -осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- -овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- -развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

#### Познавательные:

- -освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- -использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- -формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
  - -овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### Регулятивные:

- -понимание цели своих действий;
- -планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- -проявление познавательной и творческой инициативы;
- -оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- -составление текстов в устной и письменной формах;
- -готовность слушать собеседника и вести диалог;
- -готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
  - -определение общей цели и путей её достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
  - -понимание и правильное использование экономических терминов;
- -освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление;
  - проведение простых финансовых расчётов;
- -приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- -развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- -развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться		
1	2		
<ul> <li>характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;</li> <li>выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</li> <li>анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;</li> <li>характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;</li> <li>формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</li> <li>грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни.</li> </ul>	<ul> <li>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план.</li> </ul>		

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

#### Раздел 1. Доходы и расходы семьи (12 часов).

Введение. «Финансовая грамотность в современном мире»; Эвристическая беседа «Насколько важны деньги»;

Познавательная беседа «История денег – история человечества». Творческое задание «Виды денег».

Практикум «Денежные расчеты. Составление и решение задач по теме». «Почему деньги теряют свою покупательную способность?»;

«Доходы семьи». Творческое задание «Описывать и сравнивать доходы семьи»;

«Расходы семьи». Практикум «Расчет расходов семьи на условных примерах»;

Творческое задание «Что позволяет семье снизить расходы»; Познавательная беседа «Семейный бюджет»;

Практикум «Составление бюджета семьи на условных примерах».

## <u>Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (4 часа).</u>

Познавательная беседа «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».

«Принципы работы страховой компании. Страхование имущества, здоровья, жизни»;

Дискуссия «Страхование – непременный атрибут сегодняшней жизни?». Деловая игра «Страхование».

#### Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Познавательная беседа «Налоги. Виды налогов»;

Мини-исследование «Налоги в моей семье».

Познавательная беседа «Социальные выплаты».

Мини-исследование «Социальные пособия в моей семье».

Проект «Государство – это мы».

### <u>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (13 часов).</u>

Познавательная беседа «Банки. Виды банков. Банковские услуги»; Практикум «Вклады (депозиты)».

Практикум «Кредит». Деловая игра «Сохранение вашего богатства»; Мини-исследование «Профессии банковской сферы».

Мини-исследование «Банковская карта: плюсы и минусы»;

Дискуссия «Значение работы банков для потребителей»; Интерактивная беседа «Собственный бизнес»;

Мозговой штурм «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Практикум «Разработка бизнес-плана».

Познавательная беседа «Валюта разных стран».

Дискуссия «Благотворительность. Кому нужна благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

### 3. Тематическое планирование

№	Раздел, название темы		Дата			
		часов	План	Факт		
1	2	3	4	5		
	Раздел 1. Доходы и расходы сем	асов).				
1	Финансовая грамотность в современном мире	1				
2	Насколько важны деньги	1				
3	История денег – история человечества	1				
4	Виды денег	1				
5	Денежные расчеты. Составление и решение задач по теме	1				
6	Почему деньги теряют свою покупательную способность	1				
7	Доходы семьи	1				
8	Расходы семьи	1				
9	Расчет расходов семьи на условных примерах	1				
10	Что позволяет семье снизить расходы	1				
11	Семейный бюджет	1				
12	Составление бюджета семьи на условных примерах	1				
Разд	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (4 часа).					
13	Особые жизненные ситуации и как с ними	1				
14	справиться Принципы работы страховой компании	1				
15	Страхование имущества, здоровья, жизни	1				
16	Страхование – непременный атрибут сегодняшней жизни?	1				
	Раздел 3. Семья и государство: как они вз	<u> </u>	ствуют (5 ча	ісов).		
17	Налоги. Виды налогов	1				
18	Налоги в моей семье	1				
19	Социальные выплаты	1				
20	Социальные пособия в моей семье	1				
21	Для чего нужно платить налоги?	1				
	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он може	т помочь	семье (13 ч	асов).		
22	Банки. Виды банков. Банковские услуги	1				
23	Вклады	1				
24	Кредит	1				
25	Сохранение вашего богатства	1				
26	Профессии банковской сферы	1				

27	Банковская карта: плюсы и минусы	1	
28	Значение работы банков для потребителей	1	
29	Собственный бизнес	1	
30	Примеры бизнеса, которым занимаются подростки	1	
31	Разработка бизнес-плана	1	
32	Валюта разных стран	1	
33	Благотворительность	1	
34	Личный финансовый план	1	

# Лист корректировки рабочей программы по <u>основам финансовой грамотности</u>, <u>6</u> класс.

Тема урока	Дата проведени я ( план)	Дата корректи ровки ( факт)	Причина корректир овки	примечание