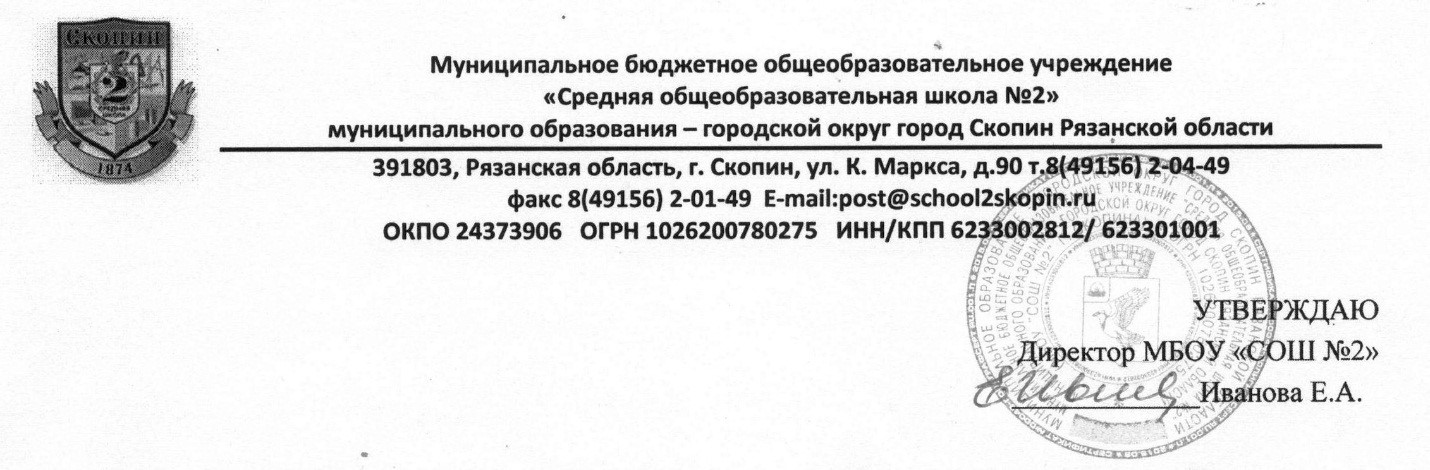
****

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приказ от «27»августа 2020г. № 189 |

**План**

**мероприятий по профориентации на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Содержание деятельности** | **классы** | **Ответственные** |
|  | | **Организационно – методическая  работа в школе** |  |  |
| **Сентябрь** | | | | |
| 1 | | Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2018 – 2019 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов). |  | Зам. директора по воспитательной работе |
| 2 | | Разработка и утверждение планов (программ) по профориентационной работе на 2019 – 2020 учебный год. |  | Зам. директора по воспитательной работе |
| 3 | | Организация работы: по проведению элективных курсов, направленных на планирование учащимися профессиональных и жизненных перспектив; по реализации дополнительных общеразвивающих программ по профориентации | 1 – 11 кл. | Зам. директора по УВР, зам.директора по воспитательной работе |
| 4 | | Организация и проведение ярмарки | 1 – 11 кл. | Кл.руководители |
| **Октябрь** | | | | |
| 1 | | Оформление уголка по профориентации:  «Востребованные профессии»,  «Твой путь к успеху»,  «Секреты выбора профессии»,  «Путеводитель выпускника»,  «Психология и выбор профессии»,  «Образование и карьера» | 9 -  11 кл. | Классные руководители, |
| 2 | | Оформление информационного стендового материала, посвященного педагогическим профессиям |  |  |
| 3 | | Вовлечение учащихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами |  | Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители |
| **Ноябрь** | | | | |
| 1 | | Оформление информационного стендового материала, посвященного педагогическим профессиям |  |  |
| 2 | | Проведение анализов прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения) |  | Зам. директора по воспитательной работе |
| **Январь – февраль  (месячник профориентации)** | | | | |
| 1 | | Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий»  «Профессия – учитель»,  «Медицинские профессии,  «Профессия – военный» | 1 – 6 кл. | Классные руководители |
| 2 | | Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр  по теме «В мире профессий» | 7 – 8 кл. | Классные руководители |
| 3 | | Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям)  «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов»,  «Экскурс в мир профессий»,  «Выбор профессии – дело серьезное»,  «Анализ рынка труда. Востребованные профессии. | 5 – 11 кл. | Классные руководители |
| **Март** | | | | |
| 1 | | Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам:  «Востребованные профессии через 6 – 7 лет»,  «Престижные профессии»,  «Анализ рынка труда и востребованности  профессий в регионе»,  «Мир профессий, или какую дверь открыть»,  «Как правильно выбрать профессию своему ребенку» |  | Зам. директора по воспитательной работе,  классные руководители |
| 2 | | Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» | 1 – 4 кл. | Организаторы, классные руководители |
| 3 | | Привлечь  учащихся к исследовательской и проектной деятельности по профориентации в рамках участия в НПК «Шаг в науку» | 7 – 11 кл. |  |
| **Апрель** | | | | |
| 1 | | Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения) |  |  |
| **Май** | | | | |
| 1 | | Анализ работы по реализации плана мероприятий в рамках профориентационной работы на 2019 – 2020 учебный год. Перспективное планирование на 2020 – 2021 учебный год |  |  |
| **Ежемесячно** | | | | |
| 1 | | Осуществление взаимодействия с Центром занятости |  |  |
|  | |  |  |  |
| 3 | | Размещение на сайте школы в разделе «Профориентация» следующей информации: - план работы на 2019 – 2020 учебный год; - справочник «Куда пойти учиться?» - методические рекомендации по организации профориентационной работы с учащимися; - обзор профориентационных мероприятий |  | Зам. директора по воспитательной работе |
| **В течение года** | | | | |
| 1 | | Организация профориентационной работы с учащимися 1 – 9 классов:  «Первые шаги в профессиональной подготовке младших школьников»,  «Профессиональная ориентация учащихся 5 – 6 классов в условиях введения ФГОС основного общего образования», «Профессиональная ориентация учащихся 7-8 классов в условиях введения ФГОС основного общего образования», «Профессиональная ориентация учащихся 9 классов», «Психолого – педагогическое сопровождение детей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья» | 1 – 9 кл. | Зам. директора по воспитательной работе, кл. руководители |
| **Работа с педагогическими кадрами** | | | | |
| 1 | Ознакомить классных руководителей с методическими рекомендациями по основам выбора профессии и учебного заведения | |  | Зам. директора по воспитательной работе |
| 2 |  | |  |  |
| 3 | Предусмотреть в плане работы школьных методических объединений педагогов рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения «Методика профориентационной работы по возрастным группам»,  «Работа с учащимися по интересам»,  «Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии», «Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками» | |  | Зам. директора по воспитательной работе |
| 4 |  | |  |  |
| 5 | Практиковать  отчетность учителей – предметников, классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе | |  | Зам. директора по воспитательной работе |
| 6 | Скоординировать деятельность учителей, работающих в классе на решение задач профориентационной работы с учащимися | |  | Зам. директора по воспитательной работе |
| 7 | Организовать индивидуальные консультации и беседы по теме «Влияние состояние здоровья на профессиональную карьеру» | |  | Медицинский работник |
|  | **Работа с родителями** | |  |  |
| 1 | Проведение индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования» | | 9 – 11 кл. | Классные руководители |
| 2 | Работа с родителями (законными представителями) детей с инвалидностью и ОВЗ  «Самоопределение и профориентация учащихся» (индивидуальные консультации, помощь в организации образовательного маршрута) | |  | Классные руководители, |
| 3 | Организовать для родителей лекторий по теме  «Анализ рынка труда и востребованность профессий в регионе» | |  | Зам. директора по воспитательной работе |
| 4 | Организовать встречи  учащихся с родителями – представителями различных профессий | |  | Классные руководители |
| 5 | Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения | |  | Классные руководители |
| 6 | Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных)  «Востребованные профессии через 6 – 7 лет»,  «Престижные профессии»,  «Анализ рынка труда и востребованности  профессий в регионе», «Мир профессий, или какую дверь открыть»,  «Как правильно выбрать профессию своему ребенку» | | 9 – 11 кл. | Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители |
| 7 | Привлекать родителей к оформлению профориентационных уголков, стендов, к организации экскурсий | |  | Классные руководители |
| 8 | Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам ориентации | |  | Психолог |
| 9 | Довести до сведения родителей информацию о работе кружков, спортивных секций, проведения индивидуально – групповых и факультативных занятий по общеобразовательным предметам. | |  | Классные руководители |
|  | **Работа с учащимися** | |  |  |
| 1 | Предпрофильная подготовка  Элективные курсы | | 9-11 | Учителя – предметники, |
| 3 | Организация предметных недель | | 1-11 | Учителя предметники |
| 4 | Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города | | 6 – 11 кл. | Классные руководители |
| 5 | Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности | | 8-11 |  |
| 6 | Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации | | 8-11 | Классные руководители, психолог |
| 7 | Участие в муниципальном конкурсе проектов среди учащихся «Моя будущая профессия» | | 8 – 11 кл. | Классные руководители |
| 8 | Привлечение учащихся к исследовательской и проектной деятельности по профориентации «Шаг в науку» | | 7 – 11 кл. | учителя – предметники |
| 9 | Организация и проведение с учащимися выставок  «В мире профессий»  «Профессия – учитель»,  «Медицинские профессии»,  «Нефтяные профессии»,  «Профессия – военный».  Организация и проведение с учащимися викторин, бесед. | |  | Классные руководители, библиотекарь |
| 10 | Проведение серий классных часов «Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии – дело серьезное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии. | | 5 – 11 кл. | Классные руководители |
| 11 | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий | |  | Классные руководители |
| 12 | Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости» | |  | Зам. директора по воспитательной работе |
| 13 | Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда | | 9 – 11 кл. | Классные руководители, |
| 14 | Обеспечение участия старшеклассников в Днях открытых дверей учебных заведений | | 9 – 11 кл. | Зам. директора по воспитательной работе |

**Примерная тематика классных часов.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **1-4 классы** |
| 1 | Мир моих интересов |
| 2 | Профессии наших родителей. |
| 3 | Путь в профессию начинается в школе. |
| 4 | Моя мечта о будущей профессии. |
| 5 | Труд на радость себе и людям. |
|  | **5-8 классы** |
| 1 | Мир профессий. Человек и техника. Встреча с начальником ж/д |
| 2 | Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на СААЗ |
| 3 | Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи. |
| 4 | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс. |
| 5 | Мир профессий. На страже закона. Встреча. |
| 6 | Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку |
| 7 | Мир профессий. Зеленое богатство. Экскурсия в лесничество |
| 8 | Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча. |
|  | **9-11 классы** |
| 1 | Познай самого себя. Беседа, тестирование. |
| 2 | Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование. |
| 3 | Профориентация и медицинская профконсультация. |
| 4 | Мотивы выбора профессии. |
| 5 | Психологические характеристики профессий. |
| 6 | Они учились в нашей школе. |
| 7 | Выпускники школы-учителя |
| 8 | Профессии с большой перспективой. |
| 9 | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. |
| 10 | Сотвори свое будущее. Проект |
| 11 | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. |

Педагог-психолог И.Н.Аксенова