**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

**(3 класс)**

**А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане».**

**Эпиграф: «Сказка ложь, да в ней намёк,**

**добрым молодцам урок!»**

**А.С.Пушкин**

**Тип урока:**урок обобщения

**Форма урока:**урок-беседа

**Цели урока:1.** Обобщить знания о «Сказке о царе Салтане» и сделать необходимые выводы.

2.Развивать умение выразительно читать произведение, передавая интонацией настроение.

3. Находить нужный отрывок в тексте по вопросам.

4.Отличать сказку от других произведений.

5. Учить характеризовать героев и их поступки; учить детей выделять главную мысль сказки; воспитывать доброту, милосердие.

6. Воспитывать интерес к творчеству А. С. Пушкина через умение толковать мысли и чувства поэта.

7. Воспитание любви к чтению, к родному языку, интереса к истории родного края.

**Оборудование:** портрет А.С. Пушкина, презентация,учебник, тесты, рисунки детей.

**Ход урока**

**Организационный момент. Мотивация учебной деятельности.**

- Встали красиво, выровнялись. Садитесь.

Громко прозвенел звонок.

Начинается урок.

Наши ушки – на макушке,

Глазки широко открыты.

Слушаем, запоминаем,

Ни минуты не теряем.

- Ребята! У вас хорошее настроение? Вот такое? ϑ.

У меня тоже такое настроение. Начнём наш урок.

Человек, который хочет научиться выразительно читать, должен уметь управлять мимикой, передавать настроение героя. Предлагаю вам потренироваться. Покажите мне такое настроение: ϑ. А теперь, вот такое: Λ. А сейчас, вот такое: Κ. (Дети несколько раз тренируются) и».

 У нас с вами заключительный урок и мы проведем его, в необычной форме. Это будет путешествие по сказке. От вас потребуется знание сказки, внимание и память.

А в путешествие мы с вами отправляемся вот на этом корабле.

И так поплыли.

1.**РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА:(**презентация)

И шепотом рассказывать мне станет

О мертвецах,о подвигах Бовы…

От ужаса не шелохнусь ,бывало,

Едва дыша,прижмусь под одеяло,

Не чувствуя ни ног,ни головы.

-Прочитайте жужжащим способом

-Что узнали из этих строк?

- Прочитайте медленно ( сускорением, шепотом)

-Прочитайте выразительно.

**2.РАБОТА С УСТАРЕВШИМИ СЛОВАМИ** (презентация)

- В тексте сказки много слов, которые мы сейчас не употребляем в нашей речи.

- Как они называются? (Устаревшие)

- Значения некоторых слов нам понятны, а с другими значениями слов нам помогут разобраться словари.

(Толковый словарь Ожегова, этимологический словарь и словарь устаревших слов, на доске карточки со словами.)

**4.Игра «Сказки перепутались»(раздать по одной , каждой группе)**

**Задание:** найти строчки к подходящей сказке.

**А**

Князь Гвидон ей отвечает:

«Грусть-тоска меня съедает  
Пуще прежнего старуха вздурилась  
Не дает старику мне покою»  
Князю Лебедь отвечает:  
«Не печалься, ступай себе с богом…»

**Б**

В ноги он к старухе поклонился,

Молвил: «Государыня родная!  
Выбрал я жену себе»  
Старуха сидит под окошком  
На чем свет стоит мужа ругает:  
«Распроклятая ты, мошка!»  
  
**В**

Видит: весь сияя в злате,

Царь Салтан сидит в палате  
В дорогой собольей душегрейке,  
Жемчугиогрузили шею,  
На руках золотне перстни,  
На ногах красные сапожки  
На престоле и в венце  
С грустной думой на лице.  
  
**Г**

Князь Гвидон тогда вскочил,

Громогласно возопил:  
«Что ты, баба, белены объелась?  
Ни ступить, ни молвить не умеешь,  
Насмешишь ты целое царство»

**5.Чтение понравившихся отрывков (каждая группа читает свой отрывок)**

**6**.**Физминутка**

*(имитирование движений под музыку Н.А.Римского-Корсакова)*

- Изобразите богатырей, выходящих из моря.

- Изобразите волны, набегающие на берег.

- Летящую царевну Лебедь.

- Гвидона, натягивающего лук.

- Танцующую белку, поющую песенки.

-Написал эту музыку в 1889 году выдающийся русский композитор Николай Андреевич Римский –Корсаков, восхищенный сказкой и в честь 100 летия со дня рождения поэта.

К творчеству Пушкина обращаются не только композиторы ,и художники .Особого блеска и выдумки достигает в своих иллюстрациях Иван Яковлевич Билибин. Перед вами репродукция картины русского художника М.А Врубеля «Царевна Лебедь» Царевна Лебедь изображена в момент волшебного превращения белоснежной птицы в девушку. -

белоснежной птицы в девушку. **- А как вы думаете, что олицетворяет образ лебедя в сказке?**(добро) - А ещё мы с вами организовали чудесную **выставку** ваших рисунков, посмотрите на неё, вы тоже выступили в роли художников - иллюстраторов.

**7.Характеристика героев.**

Читая  любое  произведение,  мы  не  только  знакомимся  с  героями,  но  и невольно  начинаем  сопереживать  одним  из  них  и  испытывать  антипатию  к  другим.

-А сейчас ребята мы проведём работу в группах - На столе у вас карточки с именами героев, вы должны описать своего героя (характер, действия и поступки героя, ваше отношение к нему)

**Царь Салтан** (добрый, щедрый, властный, доверчивый, мудрый, храбрый, сильный, воинственный.)

Царь Салтан — добрый и справедливый, щедрый и очень доверчивый. Он с лёгкостью верит письму гонца, однако мудро приказывает ничего не решать до своего возвращения. Вновь обретя жену и сына, царь гневается на ткачиху, повариху и сватью бабу Бабариху, но искренне прощает их и отпускает домой.

**Царица** (верная, добрая, мягкая, выносливая, душевная, доверчивая, мудрая.)

**Князь Гвидон** (храбрый, выносливый, смелый, находчивый, благодарный, славный, могучий богатырь, умный, ловкий, крепкий, сильный, мудрый, душевный, добрый.)

Князь Гвидон — сын царя Салтана , прекрасный, сильный, смелый и отважный юноша. Он спас Царевну Лебедь от коршуна, справедливо правит в городе на острове Буяне, гостеприимно встречает проплывающих мимо купцов. За свои хорошие качества и добрые поступки он получает заслуженную награду: чудесную белку, дружину из тридцати трёх богатырей и прекрасную невесту.

**Царевна Лебедь** (добрая, отзывчивая, скромная, благодарная )

Царевна Лебедь — прекрасная и мудрая волшебница. Спасённая Гвидоном от злого коршуна, она помогает князю советом и волшебством, а затем становится его женой.

**Ткачиха, Повариха, сватья Баба Бабариха** (жадные, завистливые, лживые, неблагодарные).

**На какие группы можно разделить героев?** (положительные и отрицательные герои)  **- Каких  героев  вы  отнесли бы  в  группу  положительных?**

(Князь  Гвидон,  царица,  царь  Салтан.)

**- Каких  героев  вы  отнесли  в  группу  отрицательных  героев?**

(Ткачиха,  повариха,  сватья  баба  Бабариха.

Действия, которые совершают положительные и отрицательные персонажи помогают разобраться нам в том, что такое добро, а что на самом деле зло, при этом осознавая, что зло всё равно будет наказано, а добро в любом случае победит!

**8.Выборочное чтение. Работа по учебнику.** А теперь более подробно разберём сказку. Но отвечать на мои вопросы нужно словами из текста, зачитывая их.

1.Почему царь выбрал третью сестрицу? (с. 92)

2.Почему царю пришлось проститься с женой? ( с. 94)

3. Что же стало причиной несчастий молодой царицы? (с 94) 4.Кого родила царица? (с.94) 5.Какой текст письма послали с гонцом царю? (с.94-95) 6.Какое указание дал гонцу царь? (с 95) 7 Как изменили настоящий приказ? (с.95) 8.Как чувствовали мать и сын себя в неволе? (

с.96) 9.О чём просило дитя волну? (с.96) 10.Где оказались мать и сын, после спасения? (с.97) 11.О чём подумал сын, выйдя на волю? (с. 97-98) 12. Кого увидел царевич на море? (с.97-98) 13. Как наградила царевна Лебедь Гвидона за свое спасение? (с.99-100)

**Скажите мне, пожалуйста, сколько раз и в кого превращался князь**

**Гвидон?**

( 1- комар, 2 – муха, 3 – шмель)

14. Что же заставило Гвидона превращаться в эти облики? (с.102)

15.О каких трёх чудесах говорится в сказке? (с.105,111,117-118)

**9. Тест по сказке.(на столах)**

**10. Рефлексия.**

Для чего нужны нам сказки?  
Что в них ищет человек?  
Может быть, добро и ласку.  
Может быть, забытый век.  
  
В сказке радость побеждает,  
Сказка учит нас любить.  
В сказке звери оживают,  
Начинают говорить.  
  
Покидать нам сказку жалко,  
Как  уютный милый  дом.  
Сказка в жизни помогает, Принимать людей с добром!

**11. Подведение итогов урока**

- Вот и подошёл к концу наш урок. Мы не только вспомнили и проанализировали сказку А. С. Пушкина, но открыли для себя что – то новое.

**- Чему же нас, современного читателя, научила сказка о царе Салтане?** Начните со слов: Меня эта сказка научила… (доброте, терпению, мужеству, умению прощать и любить близких, не завидовать другим, а учиться радоваться за других людей и следовать заповедям, данным человеку Богом, жить в гармонии с собой и миром.)

**- Как вы думаете, для чего нужны чудеса?**(чтобы исполнять желания, мечту)

И одно из чудес нашего урока, это подарок от белочки вам и нашим гостям.

Спасибо вам, ребята, за работу на уроке. Все молодцы!

ТЕСТ

***1. Что делали девицы под окном поздно вечерком?***

а) вязали                б ) шили в) пряли                   г) гадали

***2. Сколько сестёр было у жены царя Салтана?***

а) одна                       б) три в) две                        г) четыре

***3. Какого роста родился сын царя Салтана ?***

а) с вершок             б) в один дюйм в ) с ноготок             г) в один аршин

***4. Куда посадили царевну с сыном?***

а) в лодку                 б) в бочку в) на корабль            г) на плот

***5.*** ***Кто посадил царицу и ребёнка в бочку и бросил в воду?***

а) ткачиха, повариха и сватья баба Бабариха б) бояре

в) царь г) витязи

***6. Какое дерево росло на острове, на который попала царица с сыном?***

а) ель          б) сосна в) дуб          г) берёза

***7. Кто прибыл к царевичу в гости?***

а) другие царевичи б) странствующие рыцари в) купцы г) крестьяне

***8. Чему юноша опечалился?***

а) его обидели гости б) он не был доволен своим городом

в) он хотел видеть отца г) он хотел видеть всех своих родственников

***9.О чём рассказывали царю корабельщики?***

а) о белке с золотыми орешками б) об острове Гвидона

в) о своих приключениях г) о коне златогривом

***10. Чего захотел царь?***

а) получить белку с золотыми орешками б) посетить остров Гвидона

в) познакомиться с тридцатью тремя богатырями г) пуститься в странствие

д) получить коня златогривого

***11. О чём рассказала повариха?*** а) о прекрасной царевне б) о тридцати трёх богатырях

в) о белке с золотыми орешками г) о Сивке-бурке

***12. Зачем?***

а) чтобы потешить царя б) чтобы он не отправился путешествовать

в) чтобы он не поехал к Гвидону г) чтобы он прогнал гостей

***13. Какие скорлупки имели орешки, которые грызла белочка?***

а) золотые               б) изумрудные в) серебряные          г) бронзовые

***14. Сколько богатырей выходило из моря?***

а) 44                    б ) 34 в) 33                      г) 43

***15. Какого чуда не было в сказке?***

а) белка                 б) богатыри в) учёный кот         г) царевна Лебедь

***16.О чём предупредила князя лебедь?***

а) что его ждут большие трудности б) что жена не рукавица

в) что ему надо опасаться врагов г) что царевна может ему не понравиться

***17. Что сделал царь Салтан с поварихой, ткачихой и Бабарихой, узнав про их обман?***

а) казнил  б) отпустил всех трех домой    в) отправил в ссылку        г) отругал

***18.Чем закончилась сказка?***

а) наказанием царя Салтана б) радостным пиром

в) наказанием ткачихи, поварихи и Бабарих