Согласовано
Министр образования и молодежной политики
Рязанской области
_____ О.С.Щетинкина
«____» _____ 2019 г.

Утверждаю
И.о.Главы администрации муниципального образования
городской округ город Скопин Рязанской области
_____ Е.Н.Антонова
«____» _____ 2019 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по выполнению решения Совместного совещания
министерства образования и молодежной политики Рязанской области
и Рязанской областной организации Профсоюза работников народного
образования и науки Российской Федерации «Подведение итогов 2018/2019 учебного года»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД СКОПИН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

№	Рекомендация по итогам совещания	Описание ситуации (проблемы), существующей в муниципальном образовании	Способ решения	Срок решения, ответственный	Риски
1. МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ					
1.1. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ					
1.	Анализ итогов государственной итоговой аттестации 2019 года, планирование методической работы на муниципальном (районном/городском) и школьном уровнях на основе ее результатов	Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня ниже российского, в 2019 году на 6,1. Низкий уровень подготовки показывают выпускники ОО по обществознанию, географии, информатике и ИКТ. Ежегодно выпускники 9, 11 классов не получают аттестаты по итогам основного периода, в 2019 г.- девять девятиклассников и один одиннадцатиклассник. Дефицит педагогических кадров данных общеобразовательных предметов.	Заслушать на заседаниях руководителей ОО и ГМО отчеты о выявленных причинах снижения уровня преподавания данных предметов. Разработать план методического сопровождения учителей предметников, в т.ч. составить и реализовать график взаимопосещения уроков, усилить контроль за преподаванием общеобразовательных предметов заместителями по УВР, закрепить опытных педагогов – наставников за учителями,	Август-сентябрь 2019 г. отв.Корнеева Т.В. Сентябрь апрель 2019 г. отв.Исаева Н.П.	

			допустившими низкий уровень усвоения учебного материала. Мониторинг качества образования: в 8-9 кл. по географии, информатике и ИКТ; в 8-9 кл. по математике и обществознанию. Увеличить стимулирующие выплаты молодым специалистам, закончившим учреждения среднего профессионального образования до 3000 руб., молодым специалистам, закончившим учреждения высшего профессионального образования до 4000 руб., со стажем работы до трех лет.	Декабрь 2020 г. Отв. Корнеева Т.В. Март 2020 г. Сентябрь 2019 г. Отв. руководители ОО	
2.	Определение школ с низкими образовательными результатами, закрепление за ними школ-партнеров с высокими результатами, разработка комплекса управленческих решений по улучшению результатов	Определена школа с низкими образовательными результатами МБОУ «ООШ № 5».	За школой с низкими образовательными результатами закреплена МБОУ «СОШ №4», школа-партнер с высокими результатами, для реализации плана по улучшению результатов. Диагностика социального паспорта школы, кадрового ресурса, используемых образовательных стратегий. Коррекция основной образовательной программы, совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, мониторинг образовательных	27.08.2019 – 30.04.2020 гг. Сентябрь 2019 г. Отв.Исаева Н.П.	

			маршрутов и оценка индивидуального прогресса обучающихся. Корректировка работы школьных методических объединений. Проведение семинара на базе ОО по организации инклюзивного образования.	Декабрь 2019 г. Отв.Мишакова В.А.	
3.	Объективность проведения всех оценочных процедур в системе образования	По результатам ВПР 2019 года ни одна из школ города не попала в список 12 школ с необъективными результатами; Сравнительный анализ выполнения ВПР выявил снижение уровня подготовки по математике в 5-6 классах. МБОУ «СОШ №4», ППЭ для проведения ОГЭ, установлено не качественное видеонаблюдение при помощи видеорегистраторов.	Продолжить системную работу по подготовке и проведению ВПР Анкетирование учителей математики по вопросам выявленных затруднений. Корректировка плана работы городского методического объединения учителей математики с учетом анализа проведения ВПР в 2018-2019 учебном году. Семинар учителей математики «Планирование и организация образовательного процесса по математике с позиций современных требований к качеству образования». Мониторинг составления перспективных планов повышения квалификации педагогов, внутришкольной	2019-2020 гг. Отв.Корнеева Т.В. Август 2019 г. Отв.Орлова С.Н. Сентябрь 2019 г. Отв.Орлова С.Н. Декабрь 2019 г. Отв.Корнеева Т.В. 2019 -2020 гг. Отв.Корнеева Т.В.	

			системы оценки качества образования. При формировании муниципального бюджета запланировать приобретение и установку видеокамер и ПК	2019 -2020 гг. Отв.Исаева Н.П.	
4.	Создание условий для развития инновационной деятельности в муниципальном образовании	В городе создано единое образовательное пространство. Педагоги города проявляют большую активность в деятельности предметных клубов. Активно работают учителя русского языка, биологии и другие. Но, в то же время у части педагогических работников слабо развита мотивационная готовность к освоению нового; знания в области педагогической инноватики несистемные и поверхностные.	Обмен опытом инновационной деятельности через участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических семинарах, конференциях, в том числе по организации проектной и исследовательской деятельности. Создание муниципальных инновационных площадок на базе ОО. Диссеминация передового педагогического опыта. Повышение квалификации педагогических работников.	2019-2020 гг. Отв.Корнеева Т.В.	
5.	Содействие участию образовательных учреждений, НКО в грантовых конкурсах, организуемых на федеральном уровне	Проводится мониторинг объявления грантовых конкурсов. При организации участия в конкурсах учреждениям оказывается содействие в подготовке документации, привлечению специалистов юридического и экономического профиля, координации направления участия, выборе актуальной тематики. Проблема - отсутствие профильных НКО,	Укрепление методической службы на уровне управления образования. Организация повышения квалификации специалистов УО и МП и работников образовательных организаций по организации данной работы.	Январь - сентябрь 2020 г. Отв.Исаева Н.П. 2019-2020 гг. Отв.Исаева Н.П.	Потребуется дополнительное финансирование за счет бюджетных средств Недостаточно средств ОО, необходимых для софинансиров

		методического центра на уровне муниципалитета. Сложность – недостаточный опыт в проектной деятельности, подготовке конкурсной документации.			ания грантовых проектов
6.	Результаты участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Всего в 2018-2019 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам приняли участие 274 учащихся всех общеобразовательных организаций г. Скопина, из них 123 человека стали победителями и призерами. На региональном этапе 1 человек стал победителем и четыре – призерами, что составляет 12,8% от прошедших на региональный этап. Это на 2,7% ниже, чем в прошлом году. Проблема: низкий процент победителей и призеров регионального этапа в общем количестве участников.	Организовать сетевое взаимодействие Центра по работе с одаренными детьми с ВУЗами. Увеличить количество курсов по социально-гуманитарному направлению в Центре по работе с одаренными детьми. Провести интеллектуальные игры по предметам на уровне муниципалитета. Повышение квалификации педагогов. Обновление содержания образовательных технологий по работе с талантливыми и одаренными детьми.	2019-2020 гг. Отв.Сидорова О.М. Сентябрь 2019 г. Отв.Сидорова О.М. Рук.ГМО 2019-2020 г.г. Отв.руководители ОО	
1.2. СИСТЕМА ПРОФОРИЕНТАЦИИ, ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ					
7.	Открытие профильных классов с учетом новых требований ФГОС СОО, их взаимодействие с предприятиями, вузами, ссузами	В МБОУ СОШ № 1 работают подгруппы по химико-биологическому и ИКТ-профилям. В других школах востребован универсальный профиль. Проблема: отсутствие	Увеличить количество направлений профильных классов, организовать их взаимодействие с предприятиями города и ссузами. Приведение в соответствие	2019-2020 гг. Отв.руководители ОО 2019-2020 гг. Отв.руководи	

		достаточно подготовленных кадров, необходимость выделения дополнительных средств на УМК.	нормативных документов для подготовки и введения ФГОС СОО. На базе опорной школы провести семинары, круглые столы с тематикой по реализации ФГОС СОО, в том числе по теме: «Формирование ключевых компетенций и универсальных учебных действий обучающихся на уроках гуманитарного цикла и во внеурочное время»	тели ОО Октябрь 2019 г. Отв.Елисеева Н.П.	
8.	Создание центров профориентационной работы и повышение эффективности профориентационной работы	Отсутствует центр профориентационной работы.	Создать центр профориентационной работы, разработать дорожную карту по повышению эффективности профориентационной работы. Реализация проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Проведение открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей. Организация мероприятий для детей, нацеленных на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов у каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию.	2019-2020 гг. Отв.Исаева Н.П., Корнеева Т.В.	

		1.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
9.	Кадровое обеспечение каждой школы муниципального образования на 3 года, определение перспективы работы	В муниципальных общеобразовательных организациях имеется дефицит педагогических кадров. В 2018-2019 учебном году в школы города пришли 3 молодых специалиста – целевика. Заработная плата молодых специалистов не соответствует их ожиданиям.	Внести изменения в муниципальную подпрограмму по поддержке молодых специалистов: увеличить стимулирующие выплаты молодым специалистам, закончившим учреждения среднего профессионального образования до 3000 руб., молодым специалистам, закончившим учреждения высшего профессионального образования до 4000 руб., со стажем работы до трех лет. Создать «Школу молодых педагогов» под руководством опытных учителей-наставников. Продолжить работу по заключению договоров о целевом обучении выпускников (студентов) на вакантные педагогические специальности.	Сентябрь 2019 г. Отв.Исаева Н.П., руководители ОО 2019-2020 гг. Отв.Корнеева Т.В., руководители ОО	
10.	Устранение профессиональных дефицитов учителей математики 7-8 класса	Большая педагогическая нагрузка учителей математики, старение кадров, слабая мотивация к освоению новых педагогических технологий.	Анкетирование учителей математики по вопросам выявленных затруднений. Корректировка плана работы городского и школьных методических объединений учителей математики. Семинар учителей математики по овладению новыми приемами и методами обучения.	2019-2020 гг. Отв.руководители ОО Орлова С.Н. Барабаш Е.В.	

			Мониторинг составления перспективных планов повышения квалификации педагогов, внутришкольной системы оценки качества работы учителей математики.	Руководители ОО	
11.	Выявление по итогам ГИА-2019 по математике персональных дефицитов каждого учителя, ученики которого показали низкие результаты, обеспечение компенсации его профессиональных дефицитов с помощью современных форм методической работы на муниципальном (районном/городском) и школьном уровне	По итогам ГИА-2019 выявлены трое учителей математики, обучающиеся которых, показывают низкие результаты.	На муниципальном уровне разработать комплекс мер по повышению компетенций педагогов для преодоления их профессиональных дефицитов. Провести инструктивно-методические мероприятия, обучающие методические семинары, в рамках обмена опытом, при изучении ключевых и наиболее сложных тем, по которым учащиеся стабильно показывают низкие результаты, в т. ч. по теме: «Планирование и организация образовательного процесса по математике с позиций современных требований к качеству образования». Организовать наставничество, использовать Интернет – ресурсы, инновационные педагогические разработки; организовать наставничество. На школьном уровне усилить методическую помощь и контроль за преподаванием математики. Разработать план	Сентябрь 2019 г. Отв.Исаева Н.П. 2019-2020 гг. Отв.Корнеева Т.В. 2019-2020 гг. Отв.руководители ОО 2019-2020 гг. Отв.Исаева	

			действий по устранению выявленных профессиональных дефицитов каждого учителя. Администрации школ посетить не менее 3 уроков у каждого учителя математики.	Н.П.	
12.	Работа методических объединений учителей-предметников на муниципальном (районном / городском) и школьном уровнях на современной основе	Методические объединения учителей-предметников мало внимания уделяют практике и инновационной деятельности.	Планировать деятельность ШМО и ГМО с учетом результатов ГИА и ВПР. Шире использовать современные методы и приемы в работе ШМО и ГМО: семинары-практикумы, мастер-классы лучших учителей, консультации специалистов, методические рекомендации, создание информационного банка ППО, организация сетевого взаимодействия .	2019-2020 гг. Отв.Корнеева Т.В.	
13.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Руководители и педагоги ОО – активные участники конкурсов различного уровня, проводимых Министерством просвещения РФ, Министерством образования и науки Рязанской области, муниципалитета.		2019-2020 гг. Отв.руководи тели ОО	
14.	Повышение эффективности психолого-педагогической работы на муниципальном (районном/городском) и школьном уровнях	Во всех общеобразовательных учреждениях имеются педагоги-психологи. Они принимают активное участие в работе регионального сетевого сообщества.	Разработать дорожную карту по повышению эффективности и адресности деятельности психолого-педагогических служб школ и муниципалитета. Участие педагогов-психологов в информационно-просветительской работе, направленной на профилактику Интернет-зависимости,	2019-2020 гг. Отв.Титова И.А.	

			информирование детей и родителей о безопасном поведении при использовании информационно-коммуникационных технологий. Проектирование индивидуального жизненного маршрута лиц с ОВЗ, оказание им необходимой психолого-педагогической поддержки в процессе реабилитации.		
15.	Проработка вопроса этического поведения педагогов, особое внимание вопросам профессионального выгорания и деструкции педагогических работников	Наблюдается профессиональное выгорание педагогов и старение кадров.	Организация и проведение психологических аутотренингов, обучающих практических семинаров по теме: «Профессиональное выгорание и деструкция педагогических работников в современном обществе».	2019-2020 гг. Школьные психологи Март 2020 г. Отв.Корнеева Т.В.	
1.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
1.	Развитие научно-технического творчества в муниципальном образовании, вовлечение детей в работу объединений данного направления, обеспечение роста их числа не менее, чем на 3%	В городе развитая сеть учреждений дополнительного образования министерства культуры: школа искусств, хореографическая школа, художественная школа, музыкальная школа; спортивные секции. Для вовлечения детей в работу объединений научно-технического творчества необходимы материальные вложения и специалисты, педагоги дополнительного образования научно-технической направленности. Реализуется	Разработка и реализация Дорожной карты по развитию научно-технического творчества детей.	2019-2020 гг. Отв.Сидорова О.М., руководители ОО	

		программы «Робототехника» на базе МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ№2», «Начальное техническое авиамоделирование» на базе МБОУ ДО «Дом детского творчества».			
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ					
2.1. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ					
1.	Проведение корректировки основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе их анализа, обеспечение преемственности содержания образования, согласованности программ по предметам в основной школе между собой, преемственности программ в сфере воспитательной работы	Преемственность между дошкольным, начальным, основным, средним образованием реализуется в требованиях к результатам освоения образовательных программ. Организовано тесное взаимодействие между дошкольными и общеобразовательными организациями. Основные образовательные программы скорректированы во всех ОО в соответствии с требованиями ФГОС.		Отв.руководители ОО	
2.	Проработка вопроса организации сетевого взаимодействия между образовательными организациями муниципального образования	Сетевое взаимодействие осуществляется на основе соглашений о сотрудничестве между образовательными организациями. Ресурсы ОО используются при организации работы Центра по работе с одаренными детьми. При организации внеурочной деятельности используется потенциал учреждений	Отработка нормативно-правовой базы: положение о реализации программ в сетевой форме, форм договоров при реализации образовательных программ.	2019-2020 гг. Отв.Сидорова О.М.	Внедрение системы персонифицированного финансирования в учреждениях дополнительного образования.

		дополнительного образования. Сложность при организации сетевой формы реализации образовательных программ заключается в совместной разработке и утверждении образовательных программ учреждениями сферы образования и культуры из-за ограниченного количества общеразвивающих программ в учреждениях культуры (с 01.09.2019 эти программы переведены на персонифицированное финансирование). Не отработаны механизмы финансирования сетевой формы реализации программ в условиях бюджетного финансирования и в рамках муниципального задания.			
3.	Итоги государственной итоговой аттестации 2019 года, обеспечение планирования методической работы на школьном уровне на основе ее результатов	Методическая работа на школьном уровне слабо способствует профессиональному росту педагога. В ОО проведен детальный сравнительный анализ результатов ГИА-2019.	Разработка Дорожной карты по подготовке к государственной итоговой аттестации с учетом выявленных проблем и недостатков. Провести работу по формированию дополнительных компетенции учителя-предметника, восполнению имеющихся дефицитов предметных и технологических знаний, развитие опыта решения задач повышенной трудности; организации консультаций и вебинаров с экспертами, в	2019-2020 гг. Отв.Исаева Н.П.	

			организациях, реализующих программы повышения квалификации и переподготовки педагогов.		
4.	Выявление по итогам ГИА-2019 по математике персональных дефицитов каждого учителя, ученики которого показали низкие результаты, обеспечение компенсации его профессиональных дефицитов с помощью современных форм методической работы на муниципальном (районном/городском) и школьном уровне	По итогам ГИА-2019 выявлены трое учителей математики, ученики которых показывают низкие результаты.	Разработать комплекс мер по повышению компетенций педагогов для преодоления их профессиональных дефицитов. Методическая помощь учителям математики по преодолению затруднений педагогов. Усилить внутришкольный контроль за преподаванием математики с 5 класса.	Сентябрь 2019 г. Отв.Орлова С.Н. 2019-2020 гг. Руководители ОО, Наместникова В.С.	Большая нагрузка учителя.
5.	Обеспечение объективности всех оценочных процедур, проводимых на школьном уровне	Результаты оценочных процедур, проводимых на школьном уровне, не всегда объективны.	Мониторинг объективности оценивания знаний обучающихся: - окружающий мир (4 кл.) - история (5 кл.) - биология (6 кл.) - география (7 кл.) - химия (8 кл.) - математика (9 кл.) - русский язык (9 кл.) Определение группы риска, исходя из проблем освоении учебного материала и планирование адресной работы по ликвидации пробелов в освоение программного материала конкретного обучающегося, выполнение диагностирующих заданий. Проведение разъяснительной	Январь-апрель 2020 г. Отв.Корнеева Т.В. 2019-2020 гг. Отв.руководители ОО	

			работы среди учащихся и родителей (законных представителей) по вопросам проведения оценочных процедур. Повысить ответственность администраций школ по обеспечению всех оценочных процедур, проводимых на школьном уровне, привлечь общественных наблюдателей.		
6.	Обеспечение построения методической работы в учреждении на современном уровне с учетом результатов всех оценочных процедур 2018-2019 учебного года	Планирование работы ШМО проводится с учетом результатов всех оценочных процедур.	Планирование методической работы в учреждении осуществлять на современном уровне с использованием активных инновационных форм методической работы (РЭШ, ЦОР, создание электронного контента и его применение на уроках). Семинар с заместителями по УВР по организации методической работы в ОО.	2019-2020 гг. Отв.руководители ОО Ноябрь 2019 г. Отв.Корнеева Т.В.	
2.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
1.	Критерии распределения стимулирующих выплат молодым специалистам, обсудить возможность их изменения	Ежемесячные стимулирующие выплаты молодым специалистам составляют 2000 - 3000 руб.	Пересмотреть оценочные листы стимулирующих выплат для увеличения выплат молодым специалистам до 5000-6000 руб.	Сентябрь 2019 г. Руководители ОО	
2.	Активизировать работу по устранению профессиональных дефицитов учителей математики 7-8 класса	Большая педагогическая нагрузка учителей математики, старение кадров, слабая мотивация внедрения новых методов и приемов	Мотивировать учителей на активное использование разнообразных педагогических технологий, новых форм и методов через работу ГМО и ШМО, усилить внутришкольный контроль преподавания	2019-2020 гг. Отв.Исаева Н.П., руководители ОО	

			математики в 7-8 классах		
3.	Выявить и направить в РИРО информацию о профессиональных дефицитах учителей математики и примерных тем курсов повышения квалификации	Выявлены профессиональные дефициты учителей математики. Темы курсов: 1.Ментальная арифметика. 2. Теория вероятностей и математическая статистика (для подготовки обучающихся к сдаче новой модели ОГЭ по математике). 3. Различные способы решения задач на проценты, в том числе экономических задач ЕГЭ.	Согласовать темы курсов с РИРО. Направить учителей математики на курсы повышения квалификации или организовать курсы на уровне муниципалитета.	2019-2020 гг. Отв.Корнеева Т.В.	
4.	Провести административные советы по вопросам кадрового обеспечения учреждения на следующие 3 года, определить перспективы развития	В муниципальных общеобразовательных организациях имеется дефицит педагогических кадров.	Провести административные советы в каждом ОО, собеседования с руководителями ОО, и определить перспективы кадрового обеспечения на следующие три года.	2019-2020 гг. Отв.Исаева Н.П., руководители ОО	
5.	Активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Педагоги участвуют в профессиональных конкурсах всех уровней.	Консультационно-методическая поддержка на уровне школ и муниципалитета.	2019-2020 гг. Отв.Корнеева Т.В., руководители ОО	
6.	Провести изучение педагогического коллектива на предмет профессионального выгорания и профессиональной деструкции, определить комплекс мер по преодолению профессионального выгорания с помощью современных форм поддержки педагогов (профессиональных конкурсов,	Наблюдается профессиональное выгорание педагогов и старение кадров в каждой ОО.	Анкетирование педагогических коллективов на предмет профессионального выгорания. Разработать комплекс мер по преодолению профессионального выгорания с помощью современных форм поддержки педагогов, в том числе профессиональной и	2019-2020 гг. Отв.Корнеева Т.В., руководители ОО	

	неформального образования, участия в работе ассоциаций, методических объединений, в инновационной деятельности и пр.)		административной поддержки, четкого определения должностных обязанностей, повышения компетентности и умений, развитие мотивации личностного роста и творческого потенциала, планирование личной и профессиональной карьеры и др.		
2.3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ					
1.	Организация работы с родителями и обеспечение ее построения на современном уровне (использование возможностей неформального образования, родительского всеобуча, взаимодействия с родителями в социальных сетях, проведение акций и т.д.)	Работа с родителями ведется в соответствии с годовым планом работы ОО. В сети ВКОНТАКТЕ созданы группы общеобразовательных организаций, классов. Организован родительский всеобуч для различных категорий семей с детьми (в том числе дети-инвалиды, одаренные дети, «группы риска», дети дошкольного возраста, замещающие семьи). Проблема: низкий уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах и низкая активность родителей.	1.Корректировка планов воспитательной деятельности в части работы с родителями. 2.Мониторинг организации работы с родителями (родительского всеобуча). 3. Организация обратной связи на сайте управления образования и МП.	2019-2020 гг. Отв.Михайлова Н.Е., Орлова С.Н.	