

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приказ от «27»августа 2020г. №189 |

**План мероприятий**

**(«дорожная карта»)**

**по профессиональной ориентации школьников,**

**начиная с учащихся младших классов,**

**и привлечению к этой работе родителей**

**на 2020/2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | | Ответственный за реализацию мероприятия | Соисполнители | Сроки исполнения |
| *1.* | *2.* | | *3.* | *4.* | *5.* |
| 1. | Организация взаимодействия с государственными учреждениями среднего профессионального образования, работодателями города и района по вопросам профессиональной ориентации учащихся школы | | Органы местного самоуправления | Центр занятости населения | Постоянно |
| 2. | Выполнение мероприятий Комплекса мер по проведению профессиональной ориентации обучающихся | | Управление образования и молодежной политики | Центр занятости населения | Постоянно |
| 3. | Подготовка информации об исполнении мероприятии Комплекса мер в Управление образования и молодежной политики | | Зам.директора по ВР | Педагог-психолог, социальный педагог | Ежегодно |
| 4. | Курс профориентационных занятий «Введение в специальность. Профессиональное самоопределение» | | Директор школы, зам.директора по ВР | Педагог-психолог | В течение уч.года |
| 5. | Курс «Мой выбор» | | Директор школы, зам.директора по ВР | Педагог-психолог | В течение уч.года |
| 6. | Подготовка рефератов, альбомов, фотомонтажей о профессиях | | Зам.директора по ВР | Педагог-психолог, кл.руководители | В течение уч.года |
| 7. | Ролевые, имитационные, профориентацион-ные игры. «Ассоциация», «Спящий город», «Кто есть кто?», «Стратегия», «Шанс», «Страшный суд». | |  | Педагог-психолог, социальный педагог | В течение уч.года |
| 8. | ***Программа работы по профориентации в начальных классах***  1 класс  **-** Профессии родителей. Устный журнал  - Путешествие в страну игрушек  - Все профессии важны, все профессии нужны. Встреча с ветераном труда  2 класс  - Врач и учитель - самые гуманные профессии. Альбом, подготовленный учащимися выпускных классов (стихи, посвященные учителям)  - Нас обслуживает почтовое отделение. Как путешествует письмо? Экскурсия в почтовое отделение  - Кто нас обслуживает? Профессии бытового обслуживания. Связь, сберегательный банк, столовая, больница  - Экскурсия на место работы родителей  3-4 классы  - Родословное древо. Профессии бабушек, дедушек  - Приятного аппетита! Обучение секретам составления меню. Культура питания. Встреча с поваром столовой.  - Кто сколько читает? Экскурсия в библиотеку. Посещение библиотеки родителями.  - Кто стоит на страже порядка, безопасности? Правоохранительные органы, их задачи. Встреча с участковым уполномоченным.  - Что мы знаем о своей родной стране, о родном городе? Где мы живём, профессии и представители разных профессий нашего края.  - Характер и профессия. Работа с материалами анкеты, интервью родителей.  - Какую профессию ты выберешь? Диспут | | Зам.директора по ВР | Педагог-психолог, кл.руководители | В течение уч.года |
| 9. | Конкурсы рисунков для учеников младших классов («Радуга профессий», «Моя любимая профессия», «Рабочие профессии 21 века», «Профессия моих родителей» и пр.) | | Зам.директора по ВР | Педагог-психолог, кл.руководители | В течение уч.года |
| 10. | Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками. | | Зам.директора по ВР | Педагог-психолог, кл.руководители, старшеклассники | В течение уч.года |
| 11. | Проведение родительских собраний по вопросам профессионального определения школьников с участием работодателей и учреждений профессионального образования | | Зам.директора по ВР | Педагог-психолог, социальный педагог, кл.руководители | В течение уч.года |
| 12. | Встречи главы администрации с учениками выпускных классов и их родителями с целью обсуждения возможности трудоустройства по востребованной в городе профессии (специальности), мер поддержки молодых специалистов на предприятиях города, перспективных направлений осуществления предпринимательской деятельности на территории города (района), условий участия молодежи в жилищных программах и др. | | Зам.директора по ВР | Педагог-психолог, социальный педагог, кл.руководители | Постоянно |
| 13. | Тематические классные часы («Выбирай свой путь», «Знакомство с профессией», «Проверка профессионального соответствия», «Путешествие в мир профессий»). | | Зам.директора по ВР | Педагог-психолог, социальный педагог, кл.руководители | В течение уч.года |
| 14. | Конкурсы сочинений для учащихся среднего звена («Мое профессиональное будущее», «Моя будущая профессия» и др.) | | Зам.директора по ВР | Педагог-психолог, кл.руководители | В течение уч.года |
| 15. | Выявление склонностей и способностей учащихся:  - 1-е классы (диагностика интеллектуального развития – тест Равена, Амтхауэра);  - 4-5-е классы (групповой интеллектуальный тест);  - 9-й класс (тест умственных способностей, «Опросник профессиональных предпочтений» Дж. Холланда) | | Зам.директора по ВР | Педагог-психолог | Апрель  (ежегодно)  Март  (ежегодно) |
| 16. | Диагностика возможностей:  - анализ результатов успеваемости;  - анализ результатов досуговой деятельности;  - проведение экспресс-диагностики (определение типа мышления). | | Зам.директора по ВР | Педагог-психолог | В течение уч.года |
| 17. | Анкетирование учащихся с целью определения запроса на факультативные занятия и предметные кружки. Оказание помощи учащимся в выборе внеурочной деятельности в зависимости от их склонностей и способностей | | Зам.директора по ВР | Педагог-психолог  кл.руководители, учителя-предметники | Май –  Сентябрь  (ежегодно) |
| 18. | Вовлечение учащихся в исследовательскую работу по изучению его склонностей и возможностей с целью профориентации | | Зам.директора по ВР | Педагог-психолог | В течение уч.года |
| 19. | Изучение учителями-предметниками индивидуальной программы допрофессионального развития учащихся, корректив, внесенных в связи с переходом учащихся в следующий класс, дополнительных исследований | | Зам.директора по ВР и УВР | Педагог-психолог,  учителя-предметники | Ежегодно |
| 20. | Определение своей роли в индивидуальной программе допрофессионального развития учащихся и планирование деятельности | | Зам.директора по ВР | Учителя – предметники | В течение уч.года |
| 21. | Создание картотеки «Профессия, с которой знакомит предмет» | |  | МО | Обновление  ежегодно |
| 22. | ***Осуществление профориентации через внеурочную деятельность по предмету*** Организация факультативных занятий и работы предметных кружков | | Зам.директора по ВР | Учителя – предметники | Сентябрь  (ежегодно) |
| 23. | Проведение школьных олимпиад | | Зам. директора по УВР | МО | Ноябрь  (ежегодно) |
| 24. | Проведение интеллектуального марафона | | Зам. директора по УВР | методсовет | Март  (ежегодно) |
| 25. | Проведение предметных недель | | Зам. директора по УВР | Руководители МО | По школьному плану |
| 26. | Вовлечение учащихся в деятельность творческих групп | | Зам.директора по ВР | Руководители творческой группы | Ежегодно |
| 27. | Научно-исследовательская работа учащихся | | Зам. директора по УВР | МО | В течение года |
| 28. | Организация индивидуальных и групповых занятий с целью развития творческих способностей учащихся | | Зам.директора по ВР и УВР | Учителя –  предметники | Ежегодно |
| 29. | Проведение научно-исследовательских конференций учащихся 9 – 11 классов | | Зам. директора по УВР | Творческая группа | Ежегодно |
| 30. | Проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»  Организация и проведение экскурсий на предприятиях, где работают родители | | Зам. директора по ВР | Педагог-психолог,  кл. руководители  5-8 классов | Ежегодно |
| 31. | Оформление классных стендов о профессии | | Зам. директора по ВР | Классные руководители | В течение года |
| 32. | Организация и проведение встреч с людьми различных профессий «Мое место в государстве» | | Зам. директора по ВР | Классные руководители | 1-е полугодие |
| 33. | Проведение конкурсных программ:  - «Молодые хозяюшки» (5 – 6-е классы);  - «Юные модельеры» (7 – 8-е классы);  - «Конкурс причесок» (9-е классы) | | Зам. директора по ВР | МО,  учитель  технологии | Ежегодно |
| 34. | Знакомство с образовательными услугами района и округа:  а) участие в «Ярмарке ученических мест»;  б) встречи с представителями вузов;  в) оформление стенда «Выбери своё будущее»;  г) создание картотеки «Образовательные услуги района, округа» | | Зам. директора по ВР,  методист | Классные руководители  9-11 классов | Ежегодно |
| 35. | Круглый стол «Твой выбор сегодня» | | Зам. директора по УВР | Педагог-психолог, социальный педагог,  кл. руководители  9-11-х классов | Ежегодно |
| 36. | Беседы с родителями учащихся льготных категорий по вопросам оказания помощи в получении среднеспециального и высшего образования | | Зам. директора по ВР | Педагог-психолог, социальный педагог,  кл. руководители | В течение года |
| 37. | Создание и ведение картотеки по выбору профессии учащимися льготных категорий, учащимися, стоящими на учете ОПДН | |  | Педагог-психолог,  социальный педагог, кл. руководители | Обновление  ежегодно |
| 38. | ***Работа библиотеки по профориентации*** Оформление сменного и передвижного стенда «Твой выбор» | |  | Библиотекарь | В течение года |
| 39. | Проведение обзоров научно-популярной и художественной литературы по вопросам профориентации | |  | Библиотекарь,  кл. руководители | В течение года |
| 40. | «Профессия – библиотекарь» - выступление на классных часах | |  | Библиотекарь,  кл. руководители | По графику |
| 41. | ***Совместная деятельность по профориентации школьников с шефствующим предприятием***  Оформление в школе сменного стенда «История предприятия…» | | Зам. директора по ВР | кл. руководители | В течение года |
| 42. | Оформление стенда для шефов «Содружество» о жизни школы | | Зам. директора по ВР | кл. руководители | В течение года |
| 43. | Организация экскурсий на шефствующее предприятие (по графику, 1-11-е классы) | | Зам. директора по ВР | кл. руководители | В течение года |
| 44. | Проведение классных часов и вечеров о профессиях шефствующего предприятия (по графику, 1-11-е классы) | | Зам. директора по ВР, зам. директора предприятия | кл. руководители | В течение года |
| 45. | Анкетирование учащихся 9-х классов с целью определения специализации профильных классов | | Зам. директора по ВР | Психологи, классные руководители | Ежегодно |
| 46. | Тестирование с целью отслеживания правильности выбранного профиля | | Зам. директора по ВР | Психологи, классные руководители | Ежегодно,  II полугодие – 10 классы,  I полугодие –  11 классы |
| 47. | Проведение родительских собраний с целью ознакомления с системой допрофессионального образования в школе, результатами распределения учащихся в вузы | | Директор школы | Педагог-психолог,  социальный педагог, кл. руководители,  7-9 классы | Ежегодно |
| 48. | Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.) | | Зам. директора по ВР | Кл. руководители | В течение года |
|  | ***Оказание помощи родителям по выявление склонностей и способностей ребенка и его профессиональному самоопределению*** | |  |  |  |
| 49. | Родительские собрания:  - «Хочу, могу, надо». Изучение склонностей и способностей ребенка  - «Индивидуальная программа развития ребенка в школе»  - «Что значит – выбирать профессию?»  - «Первые итоги»  - «Программа допрофессиональной подготовки школьника»  - «Развитие ребенка во внеурочной деятельности»  - «Когда не поздно выбирать профессию?»  - «Профильные классы в школе»  - Особенности запроса региона на профессии  - Образовательные услуги, предоставляемые округом | 1 кл.  2 кл.  3 кл.  4 кл.  5 кл.  6 кл.  7-8 кл.  9 кл.  10 кл.  11 кл. | Директор школы  Зам. директора по ВР | Педагог-психолог,  социальный педагог | В течение уч.года |
| 50. | Конкурс семейных сочинений «Профессии нашей семьи» | 8 кл. | Зам. директора по ВР | Учителя русского языка | ежегодно |
| 51. | Ознакомление родителей с исследованиями психологов по выявлению склонностей и способностей ребенка | | Зам. директора по ВР | Педагог-психолог,  кл.руководители | Ежегодно |
| 52. | Совместная деятельность родителей с классным руководителем по индивидуальной программе развития ребенка | | Зам. директора по ВР | Классные руководители | Ежегодно |
| 53. | Индивидуальная работа с родителями по формированию и развитию профессиональных интересов учащихся | | Зам. директора по ВР | Классные руководители | В течение года |
| 54. | Проведение родительских конференций «Как я помогаю ребенку в выборе профессии» | | Директор школы,  зам. директора по ВР | Педагог-психолог,  социальный педагог | Ежегодно |
| 55. | Рассмотрение вопросов методики профориентацнонной работы, обмен опытом.  “Подготовка учащихся к компетентному выбору профессии”.  “Система образования в России”;  “Система профориентационной работы в городе, в школе”;  “Методика профориентационной работы по возрастным группам”;  “Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшеклассниками”;  “Методические основы профориентации во внеклассной работе”;  “Работа с учащимися по интересам”;  “Методы исследований и наблюдений психофизиологических особенностей учащихся, основы профконсультации”;  “Методы работы с родителями по вопросу выбора профессии”;  “Профориентация в процессе изучения основ наук”. | | Руководитель МО, зам. директора по ВР | Педагог-психолог,  социальный педагог, кл. руководители | Постоянно |
| 56. | Привлечение родителей к оформлению профориентационных уголков, кабинетов, стендов, к организации экскурсий. | | Директор школы,  зам. директора по ВР | Кл .руководители,  учителя-предметники | Постоянно |
| 57. | Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации. | | Директор школы,  зам. директора по ВР | Педагог-психолог,  кл.руководители | Постоянно |
| 58. | Привлекать родителей к руководству кружками по интересам. | | Зам. директора по ВР | Кл .руководители | Постоянно |
| 59. | Встречи для родителей со специалистами.  Круглый стол “ Выбираем свой путь” для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений | | Директор школы,  зам. директора по ВР | Педагог-психолог,  кл.руководители  9 кл., 11 кл. | Постоянно |
| 60. | Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время | | Зам. директора по ВР | Социальный педагог | В течение года |

Педагог-психолог И.Н.Аксенова