

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области

МБОУ «СОШ №2» г. Скопина

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(наименование представительного

протокол 25.03.2021 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №2»

Е. А. Иванова

(подпись)

25.03.2021

(дата)

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №2» МО – ГО

г. Скопин Рязанской области

за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»
Руководитель	Иванова Елена Анатольевна
Адрес организации	391803 Рязанская область г. Скопин ул. К. Маркса д.90
Телефон, факс	8(49156)2-01-49
Адрес электронной почты	post@school2skopin.ru
Учредитель	Муниципальное образование-городской округ город Скопин Рязанской области, Администрация муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области, Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области

Дата создания	2012
Лицензия	№ 29-2377 от 12.08 2015г. серия 62ЛО1 № 0000714
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 29-0969 от 19.02.2016 серия 62А01 № 0000732

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует программы дополнительного образования .

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение гуманитарного цикла;
- объединение естественно - математического цикла;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590-20, основными образовательными программами по уровням, включая учебный план, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–7 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 8–9 классы – освоение основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

IV. Функционирование ВСОКО

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.03.2020 г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования – 81 процент.

Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 процентов.

V. Воспитательная работа

В 2020 году воспитательная работа в МБОУ «СОШ №2» проводилась по направлениям деятельности в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Указов Президента Российской Федерации, в том числе Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также постановлений Правительства Российской Федерации, иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Коллектив школы, руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», выполняя нормативные документы вышестоящих организаций, работал над главной целью воспитательной работы: «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других; воспитывать поколение людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, дом, своё дело, Отечество, готовых к

нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей». А также вся воспитательная работа была направлена на достойную встречу Великой Победы.

В воспитательном процессе задействованы заместитель директора по воспитательной работе, 30 классных руководителей, 2 старших вожатых, 2 педагога дополнительного образования.

В рамках выполнения Стратегии и достойного проведения Года Памяти и Славы определены были задачи на 2020 уч. год:

Создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;

- создать целевую перспективную программу воспитательной работы школы в условиях реализации ФГОС с учетом стратегии развития воспитания в Российской Федерации в 2015-2025 годах;
- организовать систему обучения педагогов современными методиками и технологиями воспитательной работы;
- повысить эффективность воспитательной работы через систему контроля и анализа;
- расширить диапазон предоставляемых дополнительных услуг и повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов;
- активизировать работу школьного самоуправления по привлечению большего количества обучающихся;
- активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

Деятельностно-организационный компонент реализуются через традиционные школьные мероприятия и общие дела.

Традиционные школьные мероприятия:

- Осенний калейдоскоп талантов
- День самоуправления с концертом для учителей к празднику День Учителя
- Линейка Памяти жертв террористических актов
- Встречи с ветеранами труда ко Дню пожилого человека (в он – лайн формате);
- Фотовыставка «Краски осени»
- Линейка, посвящённая принятию учащихся 2 – х классов в ряды РДШ. Приём в ряды «Юнармия».
- Вечер, посвященный освобождению Скопина от немецко-фашистских захватчиков
- Линейка, посвящённая Дню Героев России.
- Смотр строя и песни, посвящённый Дню героев России.
- Новогодняя мистерия.
- Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья».
- Смотр строя и песни, посвящённый Дню защитника Отечества.
- Конкурс инсценированной песни, посвященный Дню защитника Отечества
- Военно-спортивная эстафета «Юные гвардейцы»

- Торжественное вручение диплома «Признание»
 - Митинг - старт Вахты Памяти, посвященный Дню Победы, «Георгиевская ленточка»; «Моей семье война коснулась»,
 - Участие в конкурсах: «Ленточка памяти», Общественные чтения, «Подвигу жить в веках», «Без срока давности», посвящённые празднику Победы.
 - Участие в акциях (онлайн) : «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Солдатский платок», «Сирень победы», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Сад Победы»;
- Мы приняли участие в 51 акции, посвящённой празднованию Великой Победы. (Многие акции были организованы Всероссийским штабом РДШ).

Осуществлялась совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- 1 гражданское воспитание;
- 2 патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- 3 духовное и нравственное воспитание;
- 4 приобщение детей к культурному наследию;
- 5 физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- 6 трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- 7 экологическое воспитание

Гражданское воспитание

В рамках системы гражданского воспитания, в сентябре для обучающихся старших классов состоялся **Всероссийский урок ОБЖ**. В школе традиционно проводятся мероприятия, посвященные Памяти жертв террористических актов, посвященные Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Сентябрь – месячник безопасности. В сентябре в школе стартовала акция "Пешеход, пешеход, не забудь про переход". Команда ЮИДД организовали патрулирование пешеходных зон возле школы.

Отряд ЮИДД «Перекрёсток» - победитель регионального этапа конкурса в номинации «Фигурное вождение» и участник Всероссийского этапа конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо».

4 октября в России отмечают **День гражданской обороны**. Традиционно в этот день в школе прошли мероприятия, формирующие у учащихся навыки поведения в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время. В школе проведены 4 тренировки в течение года по эвакуации учащихся. В школе проводились недели по кибербезопасности. Всего проведено более 25 Уроков безопасности.

Работа по профориентации проводилась в рамках Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Засобой», «Билет в будущее». Проведено 28 мероприятий по профориентации, встречи с выпускниками – студентами.

В период с ноября по декабрь в рамках дополнительных мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций было проведено 24 классных родительских собрания, на которых рассматривались вопросы безопасности и

профилактики правонарушений обучающихся. На каждом собрании вопрос о безопасности и профилактике правонарушений является ключевым. Собрания проводились в дистанционном режиме.

Школа реализует проект по развитию в рамках школьного медиа-центра центра социальной рекламы. В сентябре состоялся школьный конкурс видеороликов социальной рекламы для 5-10 классов «За здоровый образ жизни».

"Вместе ярче" - под таким названием в нашей школе проводились в течение года мероприятия в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения. Проведено 19 Уроков по энергосбережению. Два учителя приняли участие во Всероссийском уроке РДШ по энергосбережению.

Школа активно принимала участие в акции «Мы - граждане России». В этом году были организованы он-лайн «Классные встречи» с представителями органов власти.

Школа принимала участие в проекте «Рязанская область – территория безопасности».

Ежегодно школа участвует в муниципальном и региональном конкурсе лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века». Школа приняла участие во Всероссийском этапе конкурса.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

На основе государственной, региональной, муниципальной программ в школе разработана программа патриотического воспитания «Я – патриот России», где воспитание осуществляется в процессе социализации в разных сферах жизнедеятельности школы путем участия в различного рода движениях, акций, инициатив.

В школе проводятся мероприятия, посвященные памятным датам отечественной истории. Всю свою работу направляем на достойную встречу празднования Победы в Великой Отечественной войне. Безусловно, здесь мы опираемся на Федеральный закон от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».

Традиционными стали :

Вечер Памяти, посвященный Освобождению Скопина от немецко - фашистских захватчиков.

Он – лайн экскурсии на Куликово поле, в города – герои Москву, Ленинград, Волгоград.

Классные часы, посвященные Дню народного единства

Музейные уроки, посвященные Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)

27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).

В школе традиционно проводится акция «Блокадный хлеб». В этом году волонтеры школы стали участниками акции «Ленточка блокадного Ленинграда».

Ко Дню Защитника Отечества и Дню Героев России мы организуем «Смотр строя и песни», Военно-спортивную игру «Юные Гвардейцы», конкурс инсценированной песни для учащихся 5-6 классов.

В школе функционирует музей истории школы и военной истории (руководитель Нестерова Я.В. Проходят музейные уроки. Ребята участвовали в проекте «Музей и дети». На первом этаже оформлен этнографический музейный уголок, где представлены старинные предметы быта, костюмы нашего края. Музейные экспонаты пополняются, а школьные музейные уголки являются составляющей системы патриотического воспитания. Яна Владимировна и её подопечные стали победителями и призёрами конкурсов: «Музей и дети», «Исторический экспромт»;

В школе реализован проект «Орден в моем доме». В ходе его реализации участники проекта собирали архивные материалы, фотографии, просто семейные истории о своих родственниках, воевавших во время Великой Отечественной войны.

Школа работает над проектом «Улицы скопинские – улицы геройские», «Орден в моём доме», «Учителя – фронтовики», «Сад добра»;

В школе хорошо поставлена шефская работа над ветеранами, пожилыми людьми. Только в этом году волонтеры оказали помощь 40 престарелым людям (своим родным, соседям, переданы открытки, поздравления по телефону, он-лайн концерты);

Ко Дню Победы проведено 30 классных часов, Уроков Мужества «Моей семье война коснулась».

Школьный театр «РАЙ-центр» (руководитель Дель В.Ф.) поставили спектакль «Как много жёлтых снимков на Руси», посвящённый нашему земляку, Герою Советского Союза Фёдору Полетаеву.

На базе школы функционирует отряд всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Количество юнармейцев – 22 чел. Ребята несут Почетный караул у мемориала «Вечный огонь», поста №1 нашего города, занимаются военной историей, получают навыки начальной военной подготовки, занимаются физической подготовкой.

Волонтеры Матюшина Варвара стала победителем Всероссийского конкурса «Доброволец России 2020», Бакленева Мария – призёром этого конкурса.

Духовное и нравственное воспитание

В Духовно-нравственном воспитании школа традиционно участвует в православном слете. На седьмом межрайонном молодежном православном слёте команда нашей школы заняла 1 место.

16 победителей и призеров в заочном и очном этапах 19 областного детско-юношеского конкурса - фестиваля литературного творчества «Слово доброе посеять...», посвящённом Году театра в Российской Федерации. Школа ежегодно принимает участие в литературно- историческом конкурсе «Язык наш – древо жизни на земле».

Наше образовательное учреждение – участник Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». В школьном этапе приняли участие более 30 человек.

Кряжкова Татьяна стала абсолютным победителем международного этапа конкурса юных чтецов «Живая классика».

В школе работает театральная студия «Рай-Центр» (руководитель Дель В. Ф.) Ребята принимали участие в фестивале театральных коллективов «Театральные хоромины», где стали победителями. На православном слёте постановка «Чудеса во время войны» заняла 1 место.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Ведущим и системообразующим направлением является здоровьесберегающее, так как в школе реализуется программа «Здоровье». В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие мероприятия этого воспитательного блока:

Всероссийский день бега "Кросс нации".

Команда школы приняла участие во Всероссийском этапе конкурса «Президентские игры».

Большая работа в школе ведется по профилактике наркомании и СПИДа. На мероприятии присутствовал врач ЦРБ Горло Б.М.

22 марта в школе прошел Единый урок, посвященный Дню борьбы с туберкулёзом.

В ноябре прошёл муниципальный этап Всероссийских спортивных игр для школьников «Президентские спортивные игры».

Ученики школы – активные участники спортивных праздников «Лыжня Раменских» и «Лыжня России».

Экологическое воспитание

В настоящее время экологизация воспитательной работы школы стала одним из главных направлений развития системы школьного образования. В сентябре учащиеся и педагоги нашей школы присоединилась к Всероссийской экологической акции "Зеленая Россия". Они расчистили территорию будущего парка шахтеров, произвели опилровку разросшихся кустарников и деревьев, очистили дорожки и клумбы от бытового мусора.

МБОУ «СОШ №2» принимала участие в ярмарке-выставке «Юннат -2020». Принимали участие в муниципальном этапе конкурса «Юннат - 2020» и «Малая Тимирязевка». Трафимова Анна стала победителем регионального этапа конкурса.

В конкурсе «Юные исследователи окружающей среды» Матюшина Варвара И Крючкова Альбина стали призёрами регионального этапа.

Виктория Арнгольд заняла 2 место на муниципальном этапе конкурса «Подрост», Кирьянова Елизавета стала лауреатом 3 – ей степени конкурса «Юные техники 21 века».

Байрамов Расим занял 1 место на муниципальном этапе конкурса «Водный конкурс».

В школе проводилось много мероприятий, классных часов экологической направленности.

На протяжении года 4 Б класс (Бушева И.Б) и 8 А класс (Исмаилова М.Н.) участвовали во Всероссийском конкурсе «На старт, Эко-отряд!» - одном из самых крупных проектов по экологическому направлению РДШ.

Приобщение к культурному наследию

Обучающиеся школы в течение года посещали выставки, музейные экспозиции.

Важным воспитательным потенциалом обладают театральные походы. В ноябре девушки нашей школы посетили молодежный театр "Предел" спектакль «Красный угол».

Ученики школы являются активными участниками областной литературной школы. В Центре эстетического воспитания детей проходили литературные конференции для юных журналистов, прозаиков и поэтов. Международному дню русского языка были посвящены классные часы.

Учащиеся школы приняли участие в мероприятии, посвящённом Промыслам Рязанской области.

Ученики посещают музей, кинотеатр.

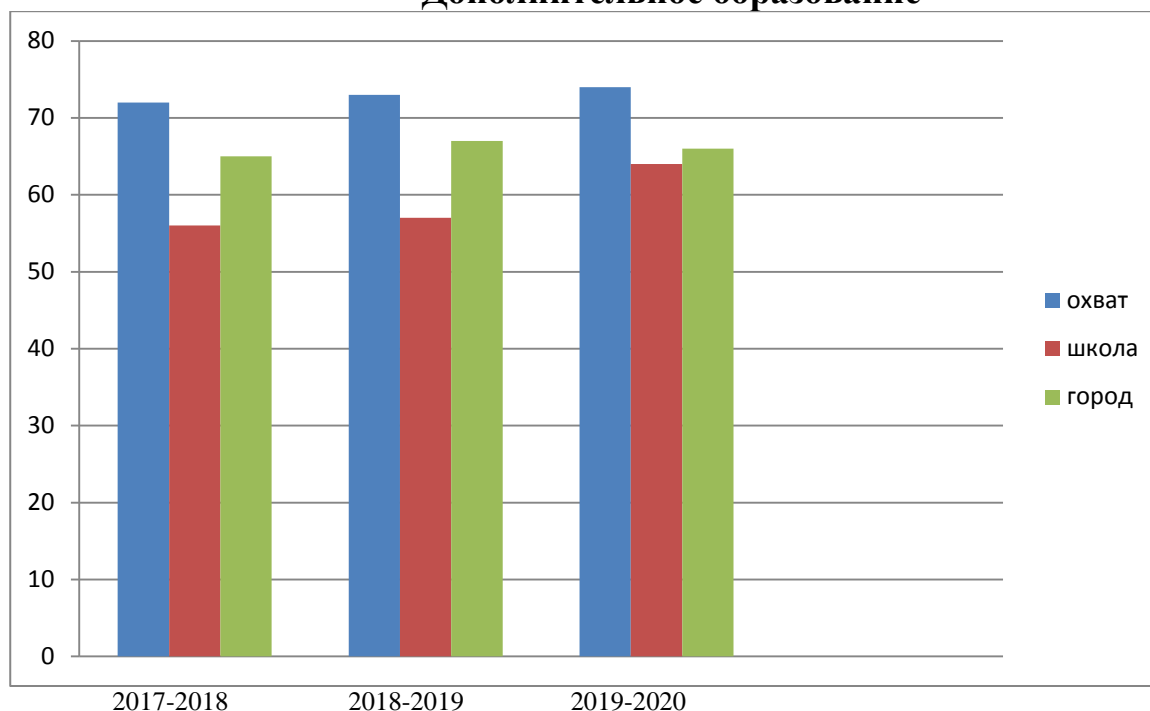
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

В школе в течение года проводилась работа по профориентации. Проходили встречи с представителями учебных заведений.

Много мероприятий было посвящено выбору будущей профессии. В 9-х классах состоялось профконсультирование «Будущее начинается сегодня». Педагог-психолог М.Н.Юркина познакомила с рекомендациями о том, как правильно выбрать профессию; с информацией об учебных заведениях и предприятиях Скопинского района и Рязанской области; с информацией, которую предлагает Центр занятости населения.

В рамках Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Засобой» в 6 «Б» и 6 «В» классах (классные руководители А.В.Михайлова, Е.С.Ермолаева) прошла встреча с М.А.Ламакиной, школьным фельдшером.

Дополнительное образование



В школе работает 5 объединений дополнительного образования. «Юнармия» (руководитель – Никонов А. В.) реализует дополнительную общеобразовательную, общеразвивающую программу «Юнармеец» для обучающихся 12-14 лет.

Студия изобразительного искусства «Колорит» (руководитель Арефьева Л. Н.) ведет занятия по дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программе «Колорит» для обучающихся 10-15 лет и имеет художественную направленность.

В школе вот уже 4 года работает объединение анимационного творчества «Студия5+» под руководством учителя информатики Г. Н. Никоновой. Преподаватель ведет занятия по дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программе «Студия 5+» для обучающихся 10-14 лет. Программа детской анимационной «Студии 5+» имеет техническую направленность.

Театральная студия «Рай-центр» работает по дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программе «Театральная студия Рай-центр» для обучающихся 10-15 лет и имеет художественную направленность.

Спортивная секция «Баскетбол» работает по дополнительной общеобразовательной программе для обучающихся 3 – 5 классов, 8 – 11 классов.

VI. Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	805	810	827
	- начальная школа	320	325	327
	- основная школа	406	404	411
	- средняя школа	79	81	89
2	количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	0	1	0
	- основная школа	0	0	0
3	не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0
4	окончили школу с аттестатом особого образца:			
	- в основной школе	7	5	19
	- средней школе	11	7	9

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа РСДО.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» в 2020 г.

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают		переведены условно	
				всего		с отметками «4», «5»	%	с отметками «5»	%		
		кол-во	%	кол-во	%					кол-во	%
2	83	83	100	36	43	20	24	0	0	0	0
3	80	80	100	41	51	23	29	0	0	0	0
4	79	79	100	33	42	23	29	0	0	0	0
итого	242	242	100	110	45	66	27	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» в 2020 г.

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают		переведены условно	
				всего		с отметками «4», «5»	%	с отметками «5»	%		
		кол-во	%	кол-во	%					кол-во	%
5	86	86	100	33	38	19	22	0	0	0	0
6	75	75	100	40	53	10	13	0	0	0	0
7	77	74	96	20	26	9	12	3	4	3	4
8	83	82	99	31	37	10	12	1	1	1	1
9	90	90	100	41	46	19	21	0	0	0	0
итого	411	407	99	165	40	67	16	4	0,9	4	0,9

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» в 2020 г.

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год		окончили год		не успевают		переведены условно	
				всего		с отметками «4», «5»	%	с отметками «5»	%		
		кол-во	%	кол-во	%					кол-во	%
10	42	42	100	13	31	4	10	0	0	0	0
11	47	47	100	15	32	9	19	0	0	0	0
итого	89	89	100	28	31	13	15	0	0	0	0

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных

результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2019-2020 учебном году учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2020г. в связи с пандемией коронавирусной инфекции (COVID-19) было отменено проведение основного государственного экзамена. Итоговые оценки в аттестат выпускникам 9-ых классов были выставлены на основании годовых оценок

В 2019-2020 учебном году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в процедуре проведения единого государственного экзамена в 2020 году был предусмотрен ряд особенностей. Всех выпускников аттестовали на основании текущих отметок, свои аттестаты они получили без сдачи ЕГЭ. Экзамены сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в вузы. В связи с этим из числа предметов ЕГЭ была исключена математика базового уровня.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 г.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80-98 баллов	Средний балл
Русский язык	45	0	15	75
Математика	33	0	3	50
Физика	10	0	1	53
Химия	7	0	0	60
Информатика	1	0	0	73
История	4	0	0	45
Обществознание	30	0	2	56
Литература	2	0	0	71

VII. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников 9 классов

Всего 90 выпускник 9-х классов 2019—2020 учебного года

Учебное заведение	Количество человек
10 класс МБОУ «СОШ №2» г. Скопина	56
10 класс МБОУ «СОШ №1»	1
10 класс «МБОУ СОШ № 6» г. Мытищи Московской области	1
10 класс МБОУ «СОШ № 53» г. Рязань	1
Областное государственное бюджетное образовательное учреждение «Скопинский электротехнический колледж»	13
Скопинский филиал Рязанского медико-социального колледжа	3
Музыкальное училище им. Пироговых г. Рязань	1
Колледж электроники г. Рязань	2
Профессиональный колледж «Московия»г. Ожерелье	1
Колледж ЗЧС п. Сторожилово	1
Медицинский колледж г. Рязань	2
Колледж им. Витте г. Рязань	1
ОГБПОУ Рязанский колледж им. Героя Советского Союза Н. Н. Комарова	3

Сведения о трудоустройстве выпускников 11 классов

Всего 47 выпускников 11 класса 2019-2020 учебного года

Учебное заведение	Количество человек	Бюджет	Платно
Москва Университет им. Баумана г.	1	1	
РГРТУ им. Уткина г. Рязань	6	4	2
Рязанский ГМУ им. Павлова	2	2	
Химико-технологический университет им. Косыгина г. Москва	1	1	
СГУ г. Саратов	1	1	
Гжельский государственный университет	1	1	
РГУ им. Есенина г. Рязань	7	5	2
Академия следственного комитета г. Москва	1	1	
Военно-медицинская академия г. Санкт-	1		1

Петербург			
ФСИН г. Рязань	4		4
Филиал московского университета им. Витте г. Рязань	1		1
Академия народного хозяйства г. Москва	1		1
ЮЗГУ г. Курск	1		1
РГУ им. Губкина г. Москва	1	1	
Тульский государственный университет, г. Тула	1	1	
НИУ МИЭТ г. Москва	1	1	
Рязанский филиал Московского МУ МВД им. Кикотя	1	1	
Московский государственный университет пищевых производств	1	1	
Военная академия г. Тверь	1	1	
СГЮА	1		1
Государственный университет управления г. Москва	1	1	
МГУ г. Москва	1	1	
РГАТУ им. Костычева	1		1
Рязанский технологический колледж	2	1	1
ВДВ г. Рязань	1	1	
Мед. колледж г. Рязань	2		2
АНО По «Колледж правосудия»	2	1	1
Колледж при МГУ им. Сеченова	1		1

Из 37-и выпускников 11 класса 2019—2020 учебного года
в средне - специальные учебные заведения поступили 7 человека (15%),
в высшие учебные заведения — 39 человек (83%),
армия – 1 человек (2%)

В том числе

на бюджетной основе будут обучаться 26 человек (56% от числа поступивших),
на платной основе 20 человека (42%).

VIII. Оценка кадрового состава

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место.

Администрация школы осуществляет:

- подбор, прием на работу и расстановку кадров;
- создает условия труда;
- обеспечивает личностный рост педагога;
- организует периодические аттестации и повышение квалификации;
- решает проблемы закрепления кадров в коллективе;
- обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом - характере труда, социальной защите;
- помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и - использовать его на благо школы и учащихся.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы. Педагогический состав коллектива характеризуется следующими показателями:

всего 53 педагогических работников, из них:

45 учитель

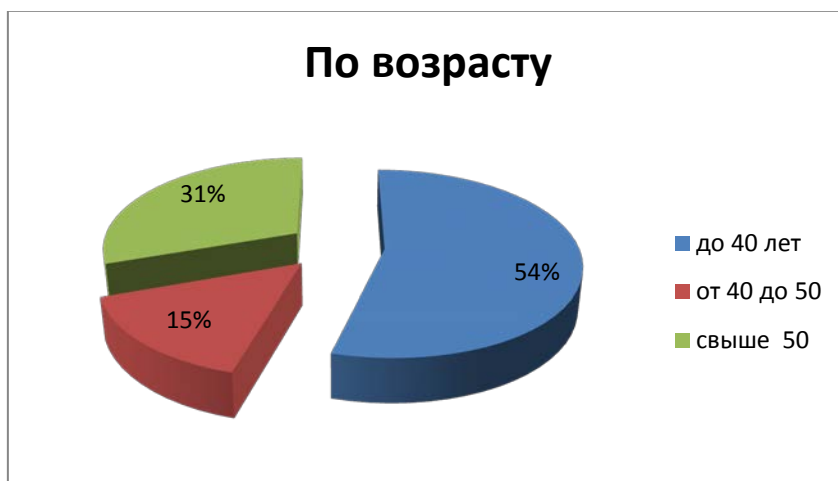
5 воспитателей

1 социальный педагог

1 педагог дополнительного образования

1 педагог-психолог

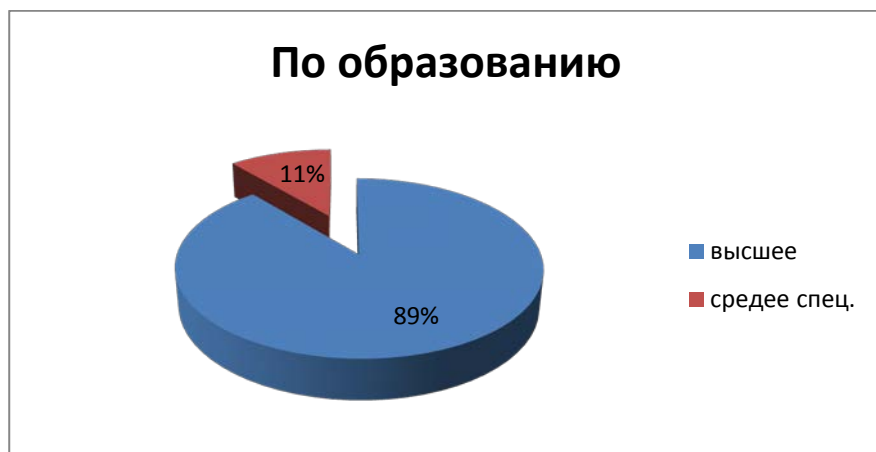
Средний возраст педагогических работников - 45 лет.



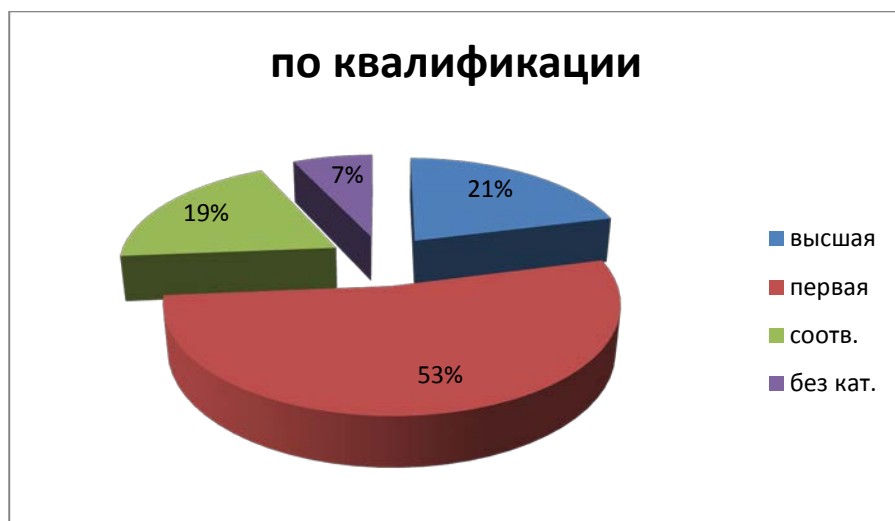
Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс эффективно: старшие передают опыт молодым. Процесс замены педагогических кадров проходит безболезненно и не сказывается на качестве функционирования образовательного учреждения.

В 2020 году в школу пришли 2 молодых специалиста (учитель математики и физики, учитель музыки) , 1 по программе «Земский учитель»(учитель русского языка).

Целевое обучение в РГУ проходят ещё 2 выпускницы школы. Высшее профессиональное образование имеют 88% педагогических работников школы, что является одним из составляющих эффективности учебно-воспитательного процесса.



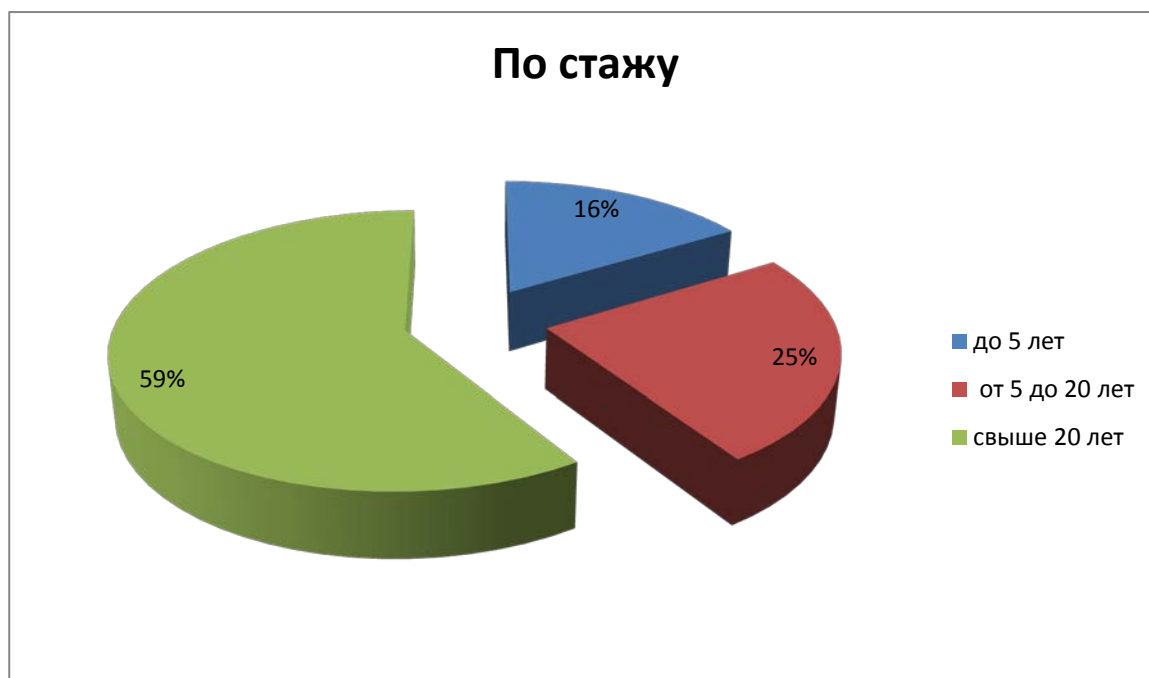
Квалификация педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда.



Статистика показывает, что педагогический коллектив школы имеет высокие показатели по параметру «квалификация», 74% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В 2020 году прошли аттестацию 6 человек на высшую и 8 человек на первую квалификационную категорию.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала.



Статистика показывает, что в школе работают опытные педагоги, способные работать в современных условиях.

В соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации образовательной программы ФГОС начального и основного общего образования в 2020 году между Школой и *ОГБОУ ДПО «РИРО»* был заключен договор на основании, которого 24 педагога школы прошли курсы повышения квалификации, что составило 45% от всего педагогического состава.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29115 экземпляров
- книгообеспеченность – 100 процентов
- объем учебного фонда – 15632 экземпляра

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15632	14360
2	Педагогическая	630	173
3	Художественная	10417	6200
4	Справочная	540	212
5	Языковедение, литературоведение	480	203
6	Естественно-научная	990	521
7	Техническая	160	78
8	Общественно-политическая	365	124

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. № 632, в соответствие с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019г. № 233.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 42 учебных кабинета, 38 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Имеется:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два кабинета информатики;
- слесарная мастерская;
- столярная мастерская;
- мастерская по обработке ткани;

- кулинария;

– кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая, пищеблок. На втором этаже оборудован хореографический зал.

Во дворе школы имеется площадка для игр и площадка, оборудованная гимнастическим комплексом.

XI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	827
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	327
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	411
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	89
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	449/54%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 - 10%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	19-21%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9-19%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Смотры, конкурсы- 655/81% Олимпиады – 206-26%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	Смотры, конкурсы- 134/16% Олимпиады – 1 - 0,2%
– регионального уровня		
– федерального уровня		

– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	827 – 100% (4 четверть 2019-2020 учебного года)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
– с высшим образованием		46
– высшим педагогическим образованием		46
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 - 23%
– первой		30 - 56%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 - 9%
– больше 30 лет		29 - 54%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12- 22%
– от 55 лет		21- 39%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53-100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53-100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		3
– медиатеки		0
– средств сканирования и распознавания текста		8
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		3
– системы контроля распечатки материалов		0
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	827
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,26

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме и соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильные результаты.