



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
муниципального образования – городской округ город Скопин Рязанской области

391803, Рязанская область, г. Скопин, ул. К. Маркса, д.90 т.8(49156) 2-04-49
факс 8(49156) 2-01-49 E-mail:post@school2skopin.ru
ОКПО 24373906 ОГРН 1026200780275 ИНН/КПП 6233002812/ 623301001



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №2»
Иванова Е.А.

Приказ от 25.08.2017 г. №171

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по истории 7 класс
"Скопин – частица малая России!"**

Учитель Холина Л.И.

Пояснительная записка.

Многие нравственные качества человека закладываются в детские, школьные годы. Любовь к родному краю, желание видеть родное село, город, республику, страну все более и более растущими и расцветающими – все эти чувства в большой степени зависят от того, как мы их воспринимаем в школьные годы. Картины родной природы: горы и озера, степные дали и дремучие леса – все это в равной степени формируют чувство к родному краю, а чудесные местные легенды, сказки и песни, исторические повествования и памятники оставляют большой след в нашей душе. Чем полнее, глубже, ярче, содержательнее будут наши знания о родном крае и лучших его людях, тем более действенным скажутся они на формировании благородного нравственного чувства: интереса и любви к родному краю, глубокого уважения к патриотическим традициям земляков.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Малая Родина и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается огромная страна Россия, гражданами которой мы являемся.

Народная мудрость гласит: не зная прошлого, не поймешь и настоящего. Многие из нас не знают родословную своей семьи и дальше третьего поколения в своем роду никого не помнят. Забывают имена и отчество своих бабушек, дедушек. Плохо представляем жизнь наших предков и даже родного села, в котором родились и живем. К сожалению, сегодняшний день нашей Родины – России сложен и труден. Были разрушены нравственные идеалы, ощущался духовный застой, экономические трудности выявляло много еще других проблем, которые захлестнули общество и была угроза превращения нас в людей утративших память.

Современная политическая, экономическая и социальная обстановка в стране значительно изменила существовавшее десятилетиями отношение к воспитанию патриотизма подрастающего поколения. За последнее время появились новые приоритеты воспитания, формирования общественного и личностного национального самосознания. Развитие общественной мысли высветило необходимость вывести всю систему воспитания патриотизма на качественно новый уровень.

Воспитание патриотизма нацеливает личность на активные, конкретные нравственные проявления. Основными компонентами личностного патриотического сознания являются: гуманное отношение к человеку, любовь к Родине, восприятие нравственно-этических норм общества, сложившихся за долгие годы истории его развития, как собственных убеждений, и потребность следовать им.

Сегодня в обществе первостепенное значение имеет нравственное, патриотическое воспитание подрастающего поколения, так как у некоторой его части проявляется межнациональная агрессия, деструктивно влияющая на сознание и нравственные качества личности. В школе и семье необходимо воспитывать у каждого подростка чувство Родины, единения народов нашего

полиэтнического государства, уважения к истории Отечества, ценностям культуры.

Поскольку одним из источников обогащения знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирования гражданских понятий и навыков является историческое краеведение в школе, то в нынешних условиях очень важна его активизация.

Особую актуальность приобретает воспитание патриотизма у учащихся старших классов в процессе историко-краеведческой деятельности, содействующей освоению нравственно-патриотических ценностей (любви к Отчизне, малой родине, окружающей природе и др.) в различных видах творческой научной и исследовательской работы. Прежде всего, это: формирование общественно-значимых патриотических ориентации, сочетание личных и общественных интересов, неприятие чуждых обществу процессов и явлений, нарушающих его прогрессивные традиции и устои.

Цель воспитания патриотизма у обучающихся в процессе историко-краеведческой деятельности видится в становлении граждан с активной созидательной позицией в обществе, обладающих осмысленно-позитивными ценностями и качествами, способных проявить их на благо Отечества.

Понятие Родины для человека связано с тем местом, где он родился и рос. Внеурочная деятельность "Моя малая Родина" – это история и судьбы земляков и призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Она направлена на изучение истории своих предков, истории основания города, воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, изучая биографии земляков, познавая историю своего города и края, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Прививая и воспитывая детям чувство любви и гордости к своей малой родине, я хочу, чтобы они выросли осознанием причастности и востребованности себя к ней, стали достойными патриотами своего поистине великого государства, именуемой Россией.

На основании краеведческого материала, как более близкого и знакомого источника информации об истории своего народа и исторического процесса в целом обучающимся оказывается и воспитывающее воздействие.

Данный курс призван помочь педагогу во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей обучающихся. Курс не только расширяет знания о своих земляках, но и помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, помогает овладеть начальными навыками исследовательской работы с использованием так же информационных технологий, навыками общения. Считаю, таким образом, что данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и

краеведению в частности.

Основные направления программы - изучение истории родного края, истории религии и образования, истории своих земляков.

Данная программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).

2) практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Обучающиеся школы не ограничиваются этой работой. Для сбора экспонатов для нашего музея привлекаются обучающиеся всех классов. Дети с удовольствием посещают музей, внимательно слушают программные экскурсии и становятся участниками нашей работы. Она ведётся по нескольким направлениям.

Цели:

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического краеведческого материала;
- расширить и углубить знания обучающихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;
- воспитывать патриотизм у подрастающего поколения, любви к своей Отчизне.

Образовательные задачи:

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской работы;
- овладение навыками работы на ПК.

Воспитательные задачи:

- воспитание чувства гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину;
- воспитание обучающихся на положительном примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда;
- воспитание чувства личной ответственности за всё происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой и досуговой сферах жизни;

Развивающие задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях.
- развитие способности к творчеству, овладению и стремлению

самостоятельно добывать новые знания.

Работа исследовательского направления планируется индивидуально или группами в виде проектов. Такой метод позволяет выявить и развивать и индивидуальные способности и умение работать в коллективе. Если в ходе исследовательской работы достигаются такие цели, как:

- реализация творческих способностей обучающегося;
- создание ситуации успеха для конкретного ребенка;
- развитие и приобретение познавательных, мыслительных умений и навыков,

Алгоритм действий при работе над темой:

Этапы Задачи

Начинание Определение темы, уточнение целей исходного положения (выбор рабочей группы).

Планирование Анализ проблемы. Определение источников информации.

Постановка задач и выбор критериев оценки результатов (ролевое распределение в команде).

Принятие решения Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив – "мозговой штурм. Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности.

Выполнение творческой работы.

Защита творческой работы Подготовка доклада: обоснование актуальности творческой работы, объяснение условий ее выполнения. Презентация и защита творческой работы.

Просветительская направленность программы.

Основная задача данного направления – вовлечение в работу музея, изучению родного края - своей Малой Родины, значительного числа школьников, родителей, населения.

Просветительская деятельность реализуется на нескольких уровнях:

- Школьный уровень подразумевает оформление тематических экспозиций, проведение экскурсий для обучающихся, проведение исторических уроков - экскурсий;
- Местный уровень включает в себя приглашение и ознакомление с экспонатами музея, родителей обучающихся, гостей образовательного учреждения, экскурсии для них, мероприятия с их участием.
- Городской уровень – возможное представление ученических исследовательских проектов на различных конкурсах.

Возраст обучающихся: 12-13 лет (ученики 7 класса)

Количество обучающихся: 30 человек

Учебный период: 34 часов

Количество занятий в неделю: 1 занятие

Количество часов в занятии: 1 часа

Учебно-тематический план 2017-2018 учебного года обучения

№	Тема	Кол-во часов (в т. ч. теория практика)	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводное занятие. История родного края.	1 ч.		
2	Поиск необходимой информации в интернете	1 ч.		
3	Встреча с интересными людьми	1 ч.		
4	Изучение истории родного края и истории школы по печатным изданиям	1 ч.		
5	Работа с литературой в библиотеке Поиск необходимой информации в интернете	1 ч.		
6	Конкурс рисунков «Родина моя»	1 ч.		
7	Уход за памятниками участникам ВОВ	1 ч.		
8	Исторические памятники и достопримечательности своей малой Родины	1 ч.		
9	История семьи. Генеологическое древо рода	1 ч.		
10	Мои знаменитые земляки	1 ч.		
11	Поиск необходимой информации в интернете	1 ч.		
	Изучение истории родного края и истории школы по печатным изданиям земляков	1 ч.		
13	Работа с литературой в библиотеке	1 ч.		
14	Поиск необходимой информации в интернете	1 ч.		
15	Экскурсия в школьный краеведческий музей	1 ч.		
16	Беседы со старожилами	1 ч.		
17	Поиск предметов старины для школьного краеведческого музея	1 ч.		
18	Реставрация экспонатов школьного краеведческого музея	1 ч.		

19	История религии родного края	1 ч.		
20	Работа с литературой в библиотеке	1 ч.		
21	Работа в школьном музее	1 ч.		
22	Сбор материала о малой родине (иллюстрации, фотографии, тексты)	1 ч.		
23	Поиск необходимой информации в интернете	1 ч.		
24	Оформление и защита проектно-исследовательской работы	1 ч.		
25	Оформление собранного материала в виде презентации «Родной край»	1 ч.		
26	Подготовка экскурсоводов и экспонатов музея к экскурсии по школьному краеведческому музею обучающимися младших классов	1 ч.		
27	Проведение экскурсии по школьному краеведческому музею	1 ч.		
28	Поиск предметов старины, реставрация экспонатов и помощь в оформлении музея	1 ч.		
29	Поиск предметов старины, реставрация экспонатов и помощь в оформлении музея	1 ч.		
30	Поиск предметов старины, реставрация экспонатов и помощь в оформлении музея	1 ч.		
31	Уход за памятниками участникам ВОВ	1 ч.		
32	Уход за памятниками участникам ВОВ	1 ч.		
33-34	Итоговое занятие.	2 ч.		

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
ГМО учителей истории и
обществознания
от «___» августа 2017 г. № 1
Руководитель ГМО
Бокарева М.В. / _____ /

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Машкова И.А. / _____ /
«___» августа 2017 года

ПРИНЯТО
Решение педагогического совета
МБОУ «СОШ №2»
от «_____» августа 2017 г. № ___
Директор школы _____ Иванова Е.А.